

صفحه 1

سخنان

زنان

نویسندگان: «دبی شمیت<sup>1</sup>»

و «لی سوانسون<sup>2</sup>»

ده درس مطالعاتی در باره سخنان زنان در کتاب مقدس برای گردهمایی ها یا گروه های کوچک .  
«شبکه زنان رهبر در کلیسای انجیلی<sup>3</sup>»

صفحه 2

«سخنان زنان» توسط «بکی بتریج<sup>4</sup>» و «پاملا باومن<sup>5</sup>» ویراسته شده است؛ تزئینات روی جلد توسط «کیتی وایت<sup>6</sup>» و ساختار و طرح از «پاملا باومن» میباشد. «سخنان زنان» از نشریات «شبکه زنان رهبر در کلیسای انجیلی» (NPWL) است که یکی از خدمات «اعضای کلیساهای انجیلی خواستار احیاء<sup>7</sup>» است. حق طبع © 2004 بوسیله «اعضای کلیساهای انجیلی خواستار احیاء». کلیه حقوق محفوظ می باشد. بدون اجازه کتبی از نشانی ذیل، چاپ دوباره، کپی، یا تکثیر هیچ قسمت از این نشریه به هیچ صورت مجاز نیست، مگر در نقل قول های مختصر در مقالات بازدیدی:

Presbyterians For Renewal

8134 New LaGrange Road, Suite 227

Louisville, Kentucky 40222-4679

کلیه آیات انگلیسی از کتاب مقدس<sup>8</sup> ترجمه NEW INTERNATIONAL VERSION® حق طبع © در 1973، 1978، 1984 توسط انجمن کتب مقدسه می باشند، مگر آنکه غیر از آن ذکر شده باشد، و با اجازه از Zondervan Publishing House استفاده شده اند. کلیه حقوق محفوظ می باشند. مراجع فارسی کتابمقدس در فهرست صفحه آخر این کتاب موجود می باشند.

صفحه 3

تقدیم به «مری وود<sup>9</sup>» - محصل کتاب مقدس، مشوق در ایمان، و یاور NPWL.

صفحه 4 (خالی)

صفحه 5

فهرست مطالب

درس	صفحه
1	معرفت: سخنان حوا ..... 11
	پیدایش 2: 15-18 و 3: 1-13
2	پیروزی: سخنان دبوره ..... 21
	داوران 5
3	وفاداری: سخنان روت و نعومی ..... 31
	روت
4	نبوت: سخنان حنا و مریم ..... 41
	1 سموئیل 2: 1-10 و لوقا 1: 46-56
5	تعلیم: سخنان حکمت ..... 51
	امثال 1: 20-33 و 8: 12-9: 6 و 9: 13-18
6	میانگیری: سخنان ابیجایل ..... 59
	1 سموئیل 25: 2-42
7	تشویق: سخنان الیزابت ..... 67
	لوقا 1: 5-45
8	شاگردی: سخنان مرتا و مریم ..... 75

- لوقا 10: 38-42 : یوحنا 12: 1-8  
 9 بشارت: سخنان مریم مجدلیه ..... 83  
 یوحنا 20: 1-18  
 10 نادرستی: سخنان سفیره ..... 91  
 راهنمای رهبر ..... 101  
 کتابشناسی ..... 105  
 فرم سنجش ..... 109

صفحه 6 (سفید)

صفحه 7

### چگونگی استفاده از این دروس مطالعاتی

آیا تابلال در جلسات پرستشی شرکت کرده اید که رهبر جلسه پس از قرائت هر قسمت کتاب مقدس اظهار کند ، « کلام خداوند ! » و حضار در جواب با شادی بگویند: « خدا را شکر! » ؟ مسیحیان باید شاکر باشند که خدا خود را بوسیله کلامش بما شناسانیده است.

در کلام خدا با پادشاه و غلام ، فقیر و غنی و پیر و جوان برخورد می کنیم . خدا از رویداد ها در زندگی متعلقانش استفاده می نماید تا حقیقت را در باره خود نمایان سازد. خدا همچنین از رویداد ها در زندگی متعلقان خود استفاده میکند تا حقیقت را در مورد ما آشکار سازد. درین دروس مطالعاتی ، ده زن و سخنان آنان را مورد بررسی دقیق تری قرار می دهیم . مسیح در متی 12: 34 فرمود « زبان از آنچه دل را پر ساخته است ، سخن می گوید. » با مطالعه خود در باره این زنان نه تنها با سخنان آنها آشنا می شویم ، بلکه به عواطف و علائق آنها نیز پی خواهیم برد.

« سخنان زنان » با تمرکزی خاص نگاشته شده است ، یعنی سخنانی است که زنان گفته اند و در کلام خدا به ثبت رسیده اند. در عین حال این سخنان به تنهایی و مجزا در نظر گرفته نشده اند. هر درس مطالعاتی برای ایجاد صحنه ، به چارچوب روایت ، شخصیت های مربوطه و سایر زمینه های تاریخی و فرهنگی آن مینگردد.

دروس مطالعه کتاب مقدس به بخش های « مشاهده » و « تفسیر و کاربست » تقسیم شده اند . در بخش « مشاهده » ، درس بر مشروح وقایع تمرکز دارد. این بخش چالشی برای اعضای گروه میباشد تا برای درک واقعی آنچه می گذرد ، متن را با دقت در نظر بگیرند. ولی مطالعه کتاب مقدس تنها یک فعالیت عقلانی نیست . بنابراین ، بخش « تفسیر و کاربست » به اعضای گروه یاری می دهد تا آنچه مجموعه آیات می آموزند را در شرایط زندگی خود پیاده کنند و تا مطالعه کنندگان پی ببرند خدا از طریق کلامش به آنها چه می گوید یا از آنها چه میخواهد. به عبارت دیگر ، دروس برای کمک به مطالعه کنندگان تنظیم شده اند تا آنها تفکری روشن و خلاق در باره مجموعه آیات داشته باشند و از آنچه می آموزند رشد روحانی بیابند.

صفحه 8

دروس مطالعاتی ، زنان را در عهد عتیق و عهد جدید مورد بررسی قرار میدهد. کلیه قسمت های کتاب مقدس ، بغیر از « کتاب های حکیمانه » آن به سبک داستانی هستند و روایاتی از زنان و برخورد آنها با خدا می باشند. در نتیجه ، اغلب جالب توجه و خواندنی هستند ولی در عین حال می توانند در مطالعه عمیق کتابمقدس ایجاد مشکل کنند. مسائل درین هستند که هر روایاتی از کتابمقدس لزوما بعنوان نمونه خوب ارائه نشده است. به علاوه ، روایت کننده ماجرا همیشه بما خاطر نشان نمیکند چگونه در مورد رفتار شخص در آن روایت فکر کنیم . خوانندگان از نتیجه گیری های کلی و عمومی در بعضی روایات کتابمقدس باید برهزر باشند.

به این دلیل بخش « کلام خدا در مورد موضوع » در خاتمه هر درس گنجانیده شده است. این بخش بررسی مختصری از قسمت های دیگر کتاب مقدس که آموزش روشن تری پیرامون مضمون درس ارائه می کنند در بر دارد. همیشه بجاست بگذاریم خود کتاب مقدس ، کتاب مقدس را تفسیر نماید ، بخصوص اگر دروس محتوی قسمت مورد مطالعه ، ابهام انگیز باشند .

«سخنان زنان» برای استفاده گروههای کوچک آنگونه تنظیم شده است تا با روش گفتگو و تبادل نظر، کتاب مقدس را مطالعه نمایند. رهبر گروه می تواند از سئوالات در درس برای گرداندن گفتگو استفاده کند و صحبت گروه را بر روی آن قسمت کتاب مقدس متمرکز نگاه دارد. برای گروه هایی که با این روش مطالعه کتاب مقدس آشنا نیستند ، سئوالات می توانند به عنوان رئیس مطالب به رهبر جلسه درآمدگی تدریس یاری دهند. بخش « خلاصه » نکات اصلی درس را در پایان هر فصل فهرست می کند. اینها می توانند بخصوص برای رهبر مفید باشند تا به روشنی بداند اعضای گروه در طی دروس مطالعاتی چه باید بیاموزند .

دعای ما اینست سخنانی که مطالعه می کنید برایتان الهام بخش باشند ، و سخنانی که به یکدیگر در گروه کوچک خود ابراز می کنید تشویق آمیز و پر بصیرت باشند. باشد که خواسته قلبی شما مبدل به خواسته پولس رسول گردد که دعا کرد « ... تا وقتی سخن می گویم ، قدرت بیان به من عطا گردد و بتوانم راز انجیل را با شهادت آشکار سازم <sup>11</sup> . » (افسیان 6 : 19)

« دبی شمیت » و « لی سوانسون »  
مارس 2004

صفحه 9

با نویسندگان آشنا شوید

« دبی شمیت »

خانم « دبی شمیت » معلم دروس هفتگی مطالعه کتابمقدس به عنوان بخشی از خدمات زنان در Central Presbyterian Church در شهر « بالتی مور » ایالت مریلند می باشد و همسر او کشیش ارشد این کلیسا است. سابقا آقا و خانم شمیت جزو مسئولان کلیسای First Presbyterian Church در شهر « بتون روژ » لویزیانا بودند و برای ده سال در مقام همکاران میسیون کلیسای PC(USA) <sup>12</sup> در ژاپن خدمت کرده اند ، و در « نیو اورلئان » با InterVarsity Christian Fellowship همکاری داشته اند. آقا و خانم شمیت صاحب دو فرزند بزرگسال می باشند. « دبی » در اوقات فراغت خود به گلدوزی ، ملاقات دوستان برای صرف قهوه ، و مسافرت به نقاط دیدنی مریلند با همسر خود می پردازد.

« لی سوانسون »

خانم « لی سوانسون » در حال حاضر در مدرسه الهیات Reformed Theological Seminary شهر « اورلاندو » فلوریدا برای دستیابی فوق لیسانس الهیات تحصیل می کند. ایشان فارغ التحصیل از University of Texas است و جزو مسئولین خدمات به جوانان کلیسای Highland Park Presbyterian Church در دالاس تگزاس و خدمات به کودکان در Signal Mountain Presbyterian Church در شهر Signal Mountain ایالت « تنسی » انجام وظیفه نموده است. « لی » جزو رهبران در « کنفرانس های اعضای کلیساهای انجیلی خواستار احیاء » خدمت نموده است و در سراسر ایالات جنوب شرقی آمریکا در اجلاس های بزرگ زنان به آموزش پرداخته است. « لی » همچنین دروس مطالعه کتاب مقدس را به طور هفتگی به زنان زندانی در دارالتادیب John E. Polk Correctional Facility تدریس می کند. او همسر کشیش و مادر سه فرزند می باشد.

صفحه 10 (سفید)

صفحه 11

**معرفت****سخنان حوا**

پیدایش 15:2-18 و 13:1-13

**پیشگفتار**

در کودکی، بازی دستجمعی «شایعه» را بسیار دوست داشتم. من و دوستانم در حیاط مدرسه صف طولانی تشکیل می دادیم. یک دختر خوش شانس بازی را شروع میکرد و موضوعی را به نفر اول در صف زمزمه می کرد. هر یک از دخترها، «شایعه» را بهمین صورت به دختر بعدی در صف زمزمه کنان میگفت. همانطور که رمز از دختری به گوش دختر دیگر می رسید، تغییر و تبدیل پیدا میکرد. وقتی موضوع به آخرین دختر در صف میرسید، حرفی را که فکر میکرد شنیده به صدای بلند می گفت. غش غش خنده دختر بچه های دیگر در صف همیشه نشان میداد وقتی موضوعی سر زبانها می افتد چقدر می تواند تبدیل پیدا کند.

فکر می کنم اطلاعاتی که بسیاری از ما خانمها از کلام خدا داریم از دیگران کسب شده است. ما فکر میکنیم که معلمین ما خوب و دقیق مطالعه کرده اند. در عین حال، اگر خود مان از مطالعه کتابمقدس کوتاهی کنیم، ممکن است هر نوع تبدیلی در حقایق آن، از ما به دیگران منتقل شود. شخصا این افتخار را داشته ام سالها توسط خانم خدا شناسی که علاقه بسیار به تعلیم کتابمقدس داشت آموزش بیابم. ولی او، فراتر از علاقه بسیارش به آموزش، مصر به فروختن شعله اشتیاق در من بود تا بخواهم کتابمقدس را خودم مستقیما یاد بگیرم. هدیه ای که «بنی» به من داد فقط درک کلام خدا از روی گفته فرد دیگر نبود. او در من آن تشنگی را ایجاد کرد تا بخواهم کلام خدا را شخصا مطالعه کنم.

**صفحه 12**

مزایای دانستن کلام خدا بسیار می باشند. کتابمقدس وعده می دهد زمانیکه کلام خدا را مطالعه میکنیم در حکمت و شکر گذاری رشد می یابیم. در کولسیان 3:16 پولس رسول ما را تشویق می کند که «کلام مسیح در شما به دولتمندی و به کمال حکمت ساکن بشود، و یکدیگر را تعلیم و نصیحت کنید به مزامیر و تسبیحات و سرودهای روحانی، و با فیض در دلهای خود خدا را بسرایید.» مزمور 119:11 میگوید: «کلام تو را در دل خود مخفی داشتم که مبادا به تو گناه ورزم.» دانستن کلام خدا ما را یاری میدهد تا تصمیمات خدایسندانه بگیریم.

حوا نمیدانست خدا چه گفته بود. صحبت او با مار نشانگر این است که او نه حکمت داشت و نه برای تامین از طرف خدا شکر گذار بود. به هنگام رویارویی با وسوسه، عدم آگاهی او برایش مرگ آور شد و او تصمیم گرفت سرپیچی کند. داستان حوا، اهمیت دانستن کلام خدا را بما خاطر نشان میسازد. - گفتار «لی»

پیدایش 2:15-18 و 3:1-13 را بخوانید.

**مشاهده**

1. فرمان خدا در باره درخت معرفت نیک و بد چه بود؟ در نتیجه سرپیچی ازین فرمان چه اتفاقی افتاد؟ (2:16-17) چه کسی/ کسانی سخنان خدا را شنیدند؟ زمانی که خدا این فرمان را داد، حوا کجا بود؟

نکته در اینکه مردان و زنان بر خلقت حاکمیت نمایند، توانایی آنها برای تصمیم گیری جزو برنامه خدا بود. خدا اراده آزاد به بشریت بخشید.

اولین سخنان خدا به آدم حاکی از هدف خداست که بشر در محدوده قراردادی او زندگی کند. آدم و حوا از طریق اراده آزاد که خدا به آنها اعطا کرده بود، با نخستین گزینه خود مواجه شدند. حال آیا از خدا اطاعت میکردند و در حریمی که او تعیین کرده بود زندگی میکردند، یا از او سرپیچی کرده و با عواقب آن روبرو میشدند؟

2. الف. چگونه مار فرمان خدا را به طرز نادرست نقل قول کرد؟ (3: 1)

ب. حوا چه گفت که به فرمان خدا اضافه میکرد؟ (3: 2-3)

نکته حوا، موقعی که مار از او پرسش میکرد، در بیان فرمان خدا مبالغه کرد. نمیدانیم آیا آدم فرمان خدا را بطرزی نادرست به حوا بازگو کرده بود یا حوا آنچه را آدم به او گفته بود درست متوجه نشد. بهر صورت، حوا درک روشنی از گفته خدا نداشت. بدون اطلاع مستقیم از گفته خدا، حوا تسلیم و سوسه مار شد. اگر حوا شخصا به خدا رجوع کرده بود و از او این یک سؤال را به سادگی می پرسید که «در مورد آن درخت چه فرمودی؟» تاریخ بشر متبدل میشد.

3. بگفته مار، خدا بچه دلیل آنها را منع کرده بود که از میوه آن درخت نخورند؟ (3: 5)

4. سه عامل که باعث تصمیم حوا به نافرمانی شدند کدام ها بودند؟ (3: 6)

5. وقتی آدم و حوا صدای خداوند را در باغ شنیدند چه کار کردند و دلیلشان چه بود؟ حوا چه توجیهی برای نافرمانی خود دارد؟

### تفسیر و کاربریست

6. از پیدایش تا مکاشفه شیطان در کار است و «تمام جهان را گمراه می کند.» (مکاشفه 12: 9) به پیدایش 3: 1 نگاه کنید. شیطان چگونه گفته خدا را تحریف می کند تا حوا را گمراه نماید؟ فکر میکنید در حالیکه حوا به سئوالات مار گوش میداد در دلش چه می گذشت؟

7. باغ عدن محلی بود پر از غذا و تأمینات. با این وجود، حوا قانع نبود. از آنجا که حوا نمیدانست خدا چه فرموده بود، مار توانست بذر نارضایتی را بکارد که مبدل به نافرمانی شد. آیا از جنبه ای از زندگی خود نارضایتی دارید؟ چگونه این قانع نبودن می تواند شما را از خدا دور کند؟ چگونه فرهنگ ما این عقیده ما را تداوم میدهد که آنچه داریم کافی نیست؟ از چه راههایی می شود با کمبود قناعت مبارزه کرد؟

8. گفتار حوا در آیه 3 چه چیزی در باره آگاهی او از آنچه خدا فرموده بود نمایان می سازد؟ اگر شخصا کلام خدا را نخوانید و از آن نیاموزید چه نتیجه ای می تواند ببار آورد؟ شما از چه راه آگاهی خود را از کلام خدا کسب می کنید؟

9. آیه 17 باب 2 و آیه 4 باب 3 را مقایسه نمایید. شیطان از چه تدبیر و تاکتیکی برای گمراه کردن حوا استفاده میکند؟ به چه انحاء فرهنگ ما بوسیله همین تزویر به راه اشتباه کشانده شده است؟ چند نمونه از مواردی که فرهنگ ما پذیرفته است و آنها بطور غیر مستقیم بر خلاف کلام خدا هستند کدام ها می باشند؟

#### صفحه 16

10. یعقوب 4: 7-8 را بخوانید. یعقوب به خوانندگان خود که خواهان زندگی در اطاعت خدا هستند سه دستور میدهد. این سه دستور چه هستند؟ کارهای حوا چه تشابه یا تناقضی با هر کدام از دستورات یعقوب دارند؟ حوا چه چیزی را باید طور دیگر انجام میداد؟ شما از کدام راهها به خدا « نزدیک می شوید »؟

11. در 2 تیموتائوس 3: 16-17، پولس به ما اطمینان می بخشد که « تمام کتاب مقدس از الهام خداست و برای تعلیم حقیقت، سرزنش خطا، اصلاح معایب و پرورش ما در نیکی مطلق مفید است تا مرد خدا برای هر کار نیکو کاملاً آماده و مجهز باشد. » خدا چه موقع از کلامش برای تصحیح شما استفاده کرده است؟ خدا چه موقع کلامش را بکار گرفته است تا برای کار نیکو شما را مجهز نماید؟

نکته در افسسیان 6: 11 پولس به مسیحیان نصیحت میکند که « زره کاملی را که خدا برای شما تهیه کرده است، بپوشید تا بتوانید در مقابل تیرنگهای ابلیس ایستادگی نمایید. » هر تکه از زره حفاظت کننده است. کمر بند حقیقت، جوشن پارسائی، نعلین آمادگی برای انتشار انجیل صلح، سپر ایمان و کلاه خود نجات همه برای دفاع هستند. تنها وسیله پرورش ما و تنها اسلحه ما، « شمشیر روح القدس یعنی کلام خدا » است. (افسسیان 6: 17)

#### صفحه 17

12. تصور کنید شما، مثل حوا، در موقعیتی قرار گرفته اید که باید میان اطاعت و یا سر پیچی از خدا یکی را انتخاب کنید. چگونه می توانید از کلام خدا مثل اسلحه ای برای یاری در انتخابی حکیمانه، بهره بگیرید؟

#### کلام خدا در مورد موضوع

#### دانستن کلام خدا

رشد روحانی ما ملزوم به مطالعه مرتب کلام خداست. یکی از راه هایی که خدا ما را تبدیل میکند تازه کردن افکار ماست. (رومان 12: 2) خداوند از آنچه میدانیم برای تغییر ما استفاده میکند. در کتاب خود « در تجلیل از انضباط » ریچارد فاستر اظهار میکند بسیاری از کسانی که در کلیسا شرکت میکنند زندگی هایشان تغییری پیدا نکرده است. چرا اینطور است؟ به عقیده فاستر « به این دلیل است که آنها هرگز یکی از اساسی ترین راههایی که خدا بدانوسیله ما را تغییر می دهد بکار نبسته اند، و آن مطالعه است. عیسی مسیح اینرا بروشنی تصریح کرد که دانستن حقیقت شما را آزاد خواهد ساخت. حقیقت را خواهید شناخت و حقیقت شما را آزاد خواهد کرد. < (یوحنا 8: 32) احساسات خوب ما را آزاد نخواهند کرد. تجربه های پر شور و شغف ما را آزاد نخواهند ساخت. بدون دانستن حقیقت، ما آزاد نخواهیم بود. » (فاستر، صفحه 63)

مزمور 119 راههایی را نام میبرد که از طریق آنها می توانیم با مطالعه کلام خدا در ایمان رشد کامل

بیابیم:

+ خوشبحال آنانیکه زندگی شان مطابق کلام خدا است. آیات (1 - 2)  
+ دانستن کلام خدا ما را به ستایش او هدایت می کند. (آیه 7)

صفحه 18

- + کلام خدا الزام (آیات 33-40) و امید (آیه 49) به همراه می‌آورد .
- + هنگامیکه کلام خدا را مطالعه میکنیم ، رابطه ما با او عمیق تر میشود (آیات 57-62).
- + در کلام او قدرت (آیات 81-88) و حکمت (آیات 97-104) می یابیم .
- + کلام خدا هادی زندگی ماست (آیه 105) و موازین رفتاری را فراهم میسازد (آیات 113-120) که همیشه باقی خواهند بود (آیات 89-91 و 160)
- + در آخر، کلام خدا برای نجات کسانی بکار میرود که آنرا مطالعه میکنند و میدانند (آیات 154-159 ، 166) .

### خلاصه

- خدا به هر فرد بشر حق اطاعت از کلام خدا یا سرپیچی از آن را داده است.
- قانع نبودن ، یکی از حيله های شیطان است تا ما را سر درگم کند ، از خدا دور سازد و با فریفتن ، به سرپیچی از او بکشاند .
- اگر میخواهیم زندگی ما در اطاعت از خدا باشد ، باید شخصا و مستقیما کلام خدا را بدانیم .
- زمانیکه کلام خدا را می دانیم ، در ایمان رشد و بلوغ پیدا می کنیم .

صفحات 19 و 20 (سفید)

صفحه 21

درس 2

**پـیـروزی**

**سخن‌ان دیوره**

داوران باب 5

### پیشگفتار

برای من مشکل است در باره افتخارات خود صحبت کنم . در خانواده ما خود شکنی نشانه بزرگ منشی ، و تعریف از خود نشانه بخود بالیدن و لاف زدن محسوب میشدند . من مرهون چنین پرورشی هستم چون از یک لحاظ به من آموخت فروتنی را که در مسیحیت به آن فراخوانده شده ایم در زندگی خود منعکس کنم . اما این موضوع از لحاظ دیگر، وقتی میخواهم در باره آنچه خدا در زندگیم انجام داده صحبت کنم ، مرا محدود میسازد.

فکر میکنم بسیاری از خانم ها همانند من آنقدر مایل نیستند از افتخارات شخصی خود بگویند . در گذشته ، فرهنگ ما گاهی بزنان اینطور آموخته که باید تواناییهای خود را کوچکتر جلوه دهند تا مرد مورد علاقه شان ناراحت نشود. بما گفته بودند مرد نمی پسندد که زن ، بسیار با هوش ، بسیار ورزشکار یا دارای هدف های بالا و بلند باشد .

فروتنی البته خوب هست و تعریف از خود شایسته نیست . لیکن هنگامیکه خدا در زندگی ما کار میکند ، باید بتوانیم آنچه را او در خود ما و از طریق ما انجام میدهد آزادانه ب دیگران بازگو کنیم . باید قادر باشیم خدا را برای کارهای عظیم او ، حتی مواقعی که آن کارها از طریق ما صورت میگیرد ، شکر بگوییم .

صفحه 22

دیوره به عنوان داور و نبیه ، زنی است نمونه در قدرت و شایستگی که قوم خدا را به پیروزی رهنمون گشت و در شکر گذاری از آن پیروزی نیز آنها را رهبری نمود . بعضی جنبه های گفتار او ممکن است برای خوانندگان امروزی ناراحت کننده باشد ، ولی میتوانیم از آمادگی او برای " بالیدن " به خدا درس بگیریم. - « دبی »

1. در ایجاد زمینه برای سرود دبوره ، باب 4 داوران را مختصرا بخوانید. درین باب درباره دبوره چه می آموزیم؟ بر پایه نقش های مختلفی که به عهده میگیرد ، چه نتیجه گیری از بعضی صفات و تواناییهای او دارید؟
2. سعی کنید اتفاقاتی را که در جنگ بین قوم یهود و کنعانی ها افتاد خلاصه کنید.

نکته در شرح اتفاقات فصل 4 ، جزئیات اینکه خدا سپیرای سردار و لشکر او را براه دیگری فرستاد روشن گفته نشده است . بعدا در سرود دبوره (صفحه 23) است که می بینیم چه اتفاقی افتاد . سپیرا لشکر خود را در نهر قیشون جمع کرده بود . این نهر در واقع بستر خشک رودخانه و در تابستانهای بی باران یک وادی بود ، ولی در زمستان و بهار مبدل به رودی سیل آسا میشد . بگفته دبوره ، خداوند باران را خارج از فصل بارانید و بستر رود که معمولا خشک بود بسرعت سیلی مهیب شد . ارايه های آهنی سپیرا که در مقابله با سربازان پیاده اسرائیل آنقدر شکست ناپذیر بودند درینجا کارشکن شدند ، چون در گل و لای بستر رود گیر کردند. سپیرا و مردان او مجبور شدند از معبر باریک ، پیاده عقب نشینی کنند و مردان چابک یهود به زیر دویده حمله کردند .

3. باب 5 داوران را بخوانید . دبوره در سرود خود چه کسی را مخاطب قرار می دهد ؟

نکته آیه 10 درباره اشخاصی صحبت میکند که « بر الاغهای سفید سوارند » و احتمالا مقصود اینست آنها ثروتمند یا از طبقه حاکمان میباشند .

4. دبوره درباره وضعیت اسرائیل پیش از این نبرد چه می گوید (آیات 6-9) ؟ درباره نقش خودش در راهی که خدا برای حل موضوع دارد چه می گوید؟

صفحه 24

5. یاعیل چه نقشی در نبرد ایفاء میکند ؟

نکته یاعیل « قینی » از قوم اسرائیل نبود ، پس سپیرا خطری در آمدن به خیمه او احساس نکرد . در بین قبائل چادرنشین ، چادر زدن و پائین آوردن چادر ها به عهده زنان بود . یاعیل در استفاده از چکش و میخ چادر ماهر بود . نمیدانیم چه عاملی باعث کارهای او شد ولی سرود دبوره بهمهرا پیشگوئی او ، که سپیرا توسط یک زن از پا در می آید ، تصریح می کند او قهرمانانه و طبق نقشه خدا عمل نمود .

6. دبوره ، توسط کلمات ، چه تصویری از صحنه قصر سپیرا نقش می کند ؟ تفاوت آن زنان را با دبوره و یاعیل بنویسید .

نکته لحن انتقام جویانه دبوره برای خوانندگان امروزی تکان دهنده است . مسلم است که او هوادار بستگان خود است نه زنی دیگر . با نگاهی دقیق تر ، زنان خانوار سپیرا آنطور هم که اول بنظر میرسد ، شایسته دلسوزی نیستند (صفحه 25) . آنها گمان میکنند دلیلی که لشکر تاخیر کرده است اینست که چیز های بسیار غارت شده و لشکر دارند آنها را بین خود تقسیم می کنند . آنها با طمع منتظرند که مردانشان آنچه در جنگ تاراج کرده بودند و زنان جوان را برایشان به یغما بیاورند . مادر سپیرا و ندیمه هایش

با سخت دلی این اسیران را اموال خود محسوب میکنند و هیچ رحمی نسبت به این زنان که متحمل خشونت و ظلم از سربازان میشوند ، ندارند .

### تفسیر و کاربست

7. در سرود دبوره ، به چند نکته در مورد او پی می بریم . از روی این آنچه در فصل 4 آموختید ، عطایا و استعداد های منحصر بفرد دبوره برای کاری که خدا به او می سپارد چیست ؟ کدام عوامل در تجربیاتش ممکن است او را برای این پیکار آماده کرده باشند ؟

8. شما چه عطایایی برای خدمت دارید که فکر می کنید خدا به شما بخشیده است؟ به چه انحائی از آنها استفاده می کنید ؟

### صفحه 26

9. آیا هیچوقت در زندگی شما پیش آمده که فکر کرده باشید تجربیات گذشته تان شما را برای کار خاصی آماده کرده است یا به شما توانایی داده است بحرانی را حل و فصل کنید ؟ آن واقعه را مختصراً شرح دهید.

10. دلیل پیروزی را میشد به خاطر عوامل طبیعی (باران غیر مترقبه) توجیه کرد . دبوره چگونه تضمین می کند که جلال و تکریم به خدا داده شود ؟

11. گاهی به آسانی متوجه طریق های بسیاری که خدا در زندگی ما کار میکند نمیشویم . از آنجا که خدا اغلب از طریق وقایع عادی کار میکند ، معجزات را اکثراً انگار می کنند که یا اتفاقی هستند یا شرایط معمولی بوده اند . آیا اخیراً موقعیتی بوده که متوجه شده اید در اتفاقات ظاهراً معمولی دست خدا در کار بوده است ؟ مختصراً درین باره بگوئید.

### صفحه 27

† عارف و نویسنده مسیحی « توماس مرتون » نوشته است « هر نفسی که میکشیم هدیه محبت خداست ؛ هر لحظه وجود ، هدیه فیض است و ازو فیض و محبت های عظیم بهمراه می آورد. بنا براین حس قدردانی ، هیچ چیز را بدیهی نمی گیرد ، هرگز خاموش و بی تفاوت نیست ، و همیشه از نیکویی خدا در حیرتی جدید و در شکر گذاری است . زیرا شخص قدردان ، نه بگفته دیگران ، بلکه از روی تجربه میداند خدا نیکوست. » (« اندیشه ها در تنهایی » انتشار از 1956 Abbey of Gethsemani ، 1958)

12. درین درس توانسته اید بعضی از جوانب کارهایی که خدا در شما ، بوسیله شما و در اتفاقات اطراف شما کرده است را ببینید . چگونه می توانید این مطالب را به نزدیکان خود بازگو کنید تا آنها از کارهای پر قدرت خدا در زندگی شما آگاه گردند ؟

### کلام خدا در مورد موضوع

#### **اعلام کارهای خدا در زندگی ما**

عهد جدید می آموزد که خدا بهر فرد مسیحی عطایا بخشیده است و ما را فرا خوانده تا آن عطایا را برای بدن مسیح ، یعنی برای کلیسا ، بکار بگیریم . (رومیان 12: 5 و 6 ؛ 1 قرنتیان 12: 7 افسسیان 4: 7) این عطایا شامل کارهای مختلف از قبیل تعلیم ، شفاعت در دعا ، مدیریت ، نبوت و رحم و شفقت نسبت به دیگران است . (رومیان 12: 7 و 8 ؛ 1 قرنتیان 12: 27-30 ؛ افسسیان 4: 11 و 12). پولس به تیموتاوس یادآور می شود که سن او آنقدر هم کم نیست (صفحه 28) که نتواند عطیه خود را بکار گیرد ، و به هیچکس

نباید اجازه دهد تا او را در استفاده عطیایی که خدا به او ارزانی داشته است ، باز دارد یا دلسرد بسازد .  
(1 تیموتائوس 4: 12)

### خلاصه

- خدا هر یک از ما را برای خدمت فرا میخواند و تجهیز می کند. این احترام گذاشتن به خداست که متابع هدایت او عطیای خود را بکار گیریم .
- مواقعی هستند که اگر کار هایی که خدا بوسیله ما انجام داده است را اعلام کنیم ، احترام مردم بسوی خدا جلب میشود .
- باید با هوشیاری دقت کنیم خدا چگونه از راه شرایط و اتفاقات به ظاهر عادی ، کار میکند. باید تایید کنیم این دست خداست که در زندگهای ما ، زندگی دوستان و خانواده و جامعه و ملت ما و در جهان در کار است.

صفحات 29 و 30 (سفید)

صفحه 31

درس 3

### وفاداری

سخنان نعومی و روت

روت 1: 1-22 ؛ 2: 1-8 ؛ 4: 9-17

### پیشگفتار

داستانی شیندم که کشیشی از مسافرت تعطیلات خانواده اش به پارک ملی Yellowstone تعریف میکرد. خاطره انگیز ترین قسمت مسافرتشان دیدن Old Faithful آبفشان ( فواره طبیعی ) معروف جهان بود. او با خانواده و صد ها توریست دیگر در جایگاه تماشا با انتظاری محسوس ایستاده بودند. همه چشم ها به حفره زمین دوخته شده بود که شنیده بودند ساعتی یکبار ، فواره عظیم آب به ارتفاع 175 فوت سر به آسمان می کشد . طبق انتظار، Old Faithful کاریکه هر ساعت و همه روزه و همه سال می کند را انجام داد و با انفجار فواره زد. جمعیت برای سه دقیقه شاهد جهش آب بسوی آسمان بودند. همه با هیجان شروع به کف زدن نمودند. بنظر کشیش عجیب می آمد که مردم برای فواره آب دست بزنند . ولی بعد متوجه شد برای آب نبود که مردم دست میزدند بلکه برای وفاداری آب بود . - « لی »

روت 1: 1-22 را بخوانید

صفحه 32

نکته « موآب » در حدود 50 مایلی جنوب شرقی « یهودیه » قرار داشت . پیش ازین ، در زمان حکومت داوران ، « عجلون » پادشاه « موآب » به اسرائیل حمله کرد و مردم آن را به اسیری گرفت. (داوران 3: 12-14) « موآبیان » برای خدای اجنبی خود « کموش » انسان قربانی می کردند . بنابراین، شریعت یهود منع کرده بود که هیچ یک از « موآبیان » حق عبادت با اسرائیلیان را نداشتند . (تثنیه 23: 3)

### مشاهده

1. چرا « الیملک » زنش « نعومی » و پسرانشان « محلون » و « کلیون » ، بیت لحم را ترک می کنند؟ (روت 1: 1) به کجا می روند؟ (روت 1: 2)
2. در آن ده سالی که « نعومی » در « موآب » است چه اتفاقاتی برایش می افتد؟ (1: 3-5)
3. چرا « نعومی » تصمیم میگیرد از « موآب » برود؟ (1: 6) چه کسی همراهش میرود؟

4. نام « نعومی » به معنی « دلپسند ، دلگشا ، و زیبا » است. در اثر سالهای مصیبت بار در « موآب » ، نعومی عوض شده است. حالا که به بیت لحم مراجعت میکند چه چیز هایی در باره او می بینیم؟ (1: 20-21)

### روت 2: 1-8 را بخوانید

- نکته خوشه چینی یکی از روش هایی بود که خدا به قوم خود دستور فرموده بود تا به فقرا رسیدگی کنند. (به لاویان 23: 22 و تثنیه 24: 19 رجوع کنید) بعد از اینکه دروندگان کشتزاری را درو کرده بودند ، فقرا اجازه داشتند مواد غذایی باقیمانده را برای خود ببرند .
5. در باب 2 ، آیات 1-8 در مورد « بو عز » چه مطالبی می بینیم ؟ خدا چگونه از « بو عز » برای تامین حواجیح نعومی و روت استفاده میکند ؟

نکته در باب 2 ، آیه 20 ، نعومی به روت می گوید که بو عز یکی از « اولیاء باز خرید کننده » آنهاست. اگر مردی فوت می شد و بیوه اش را بدون فرزند ذکوری باقی می گذاشت ، آن زن ملک شوهرش را از دست میداد. اما یکی از خویشان نزدیک (یکی از اولیاء باز خرید کننده ) می توانست تقبل کند که زمین را بخرد و با آن بیوه ازدواج کند تا بیوه بتواند به نام شوهر متوفی اش ازین طریق صاحب پسری شود .

### روت 4: 9-17 را بخوانید

6. درین زمان خدا از چه راههایی برای نعومی و روت نیاز هاشان را تامین میکند ؟

### تفسیر و کاربریت

7. روت ، که او هم شوهر خود را از دست داده بود ، حاضر شد اقوام خود را ترک کند و با نعومی مادر شوهر دلشکسته خود به سرزمین غربت برود . در سخنان روت در باب 1: 16-17 چه جوانبی از شخصیت او را مشاهده میکنید ؟
8. « عرفه » و روت هر دو باید تصمیم خود را می گرفتند. می توانستند یا در موآب زندگی کنند و خدایان اجنبی را بپرستند یا می توانستند گذشته خود را ترک کرده در بیت لحم زندگی کنند و خدای واحد حقیقی را بپرستند . فکر می کنید روت برای همراهی نعومی به بیت لحم چه بهایی پرداخت ؟ شما چه موقع با گزینه ای مشابه این روبرو شده اید ؟ برای تصمیم خود که به احترام خدا بود چه بهایی پرداختید ؟

9. روت 2: 3 را دو مرتبه بخوانید. متن آن می گوید که او بر حسب "اتفاق" به مزرعه بو عز رفت. ترجمه Revised Standard Version of the Bible (RSV) این عبارت را "اتفاقاً آمد" بیان کرده است. تامین الهی معمولاً بصورت پیشامد ها وانمود می شود . بعداً در فصل 2 ، آیه 20 برای نعومی روشن می شود که این "پیشامد" تامین پر فیض خداست. اتفاقی را از زندگی خود ذکر کنید که اول به نظر پیشامد می آمد ولی بعد متوجه شدید تامین الهی بوده است .
10. بو عز بهای لازم را برای باز خرید روت و نعومی می پردازد. عیسی مسیح بعنوان " ولی باز خرید کننده" ما بهای لازم را برای باز خرید من و شما پرداخته است. از چه جهات دیگر بو عز به مثال اعمال نجات بخش عیسی مسیح عمل میکند ؟

11. روت و بو عز پسر خود را « عوبید » نام گذاشتند که به معنی « خادم » است . عوبید پدر بزرگ داود پادشاه معظم بود . خدا این خانواده و تبار را برگزید تا پسر خود او از نسل آنها متولد گردد.

متی 1: 1-16 را بخوانید. در نسب نامه مسیح چه موضوعی نظر شما را جلب می کند؟ چگونه از روت بخاطر وفاداریش تجلیل میشود؟ آیا صفات مشخصه ای در اثر زندگی مطیعانه از خدا، در خانواده خود می بینید که از نسلی به نسل دیگر منتقل شده است؟

12. بوعز با وفاداری احتیاجات روت را فراهم میکرد. روت هم با وفاداری احتیاجات نعومی را فراهم میکرد. اما نویسنده تصریح میکند که خدای قدیر اسرائیل است که برای تامین احتیاجات باید مورد شکر و سپاس قرار بگیرد. « دیوید اتکینسون<sup>12</sup> » در تفسیر خود در باره کتاب روت میگوید که مراقبت خدا از ما اغلب اوقات « از طریق رسیدگی های دیگران درک و دریافت می شود. » (اتکینسون، صفحه 8) اوقاتی در زندگی خود را تعریف کنید که از دیگری کمک دریافت کردید ولی در دل می دانستید خداست که دارد به شما کمک میکند.

صفحه 37

کلام خدا در مورد موضوع

وفاداری

موسی پیامبر، نخستین شخص در کتاب مقدس است که خدا را به عنوان وفادار توصیف میکند. او می فرماید، « پس بدان که یهوه، خدای تو، اوست خدا، خدای امین که عهد و رحمت خود را با آنانی که او را دوست میدارند و اوامر او را بجا می آورند تا هزار پشت نگاه میدارد. » (تثنیه 7-9) مزمور 89: 1-8 مکرراً وفاداری خدا را اعلام میکند. پولس رسول در اول قرنیتان 1: 9 وفاداری خدا را تصدیق میکند « امین است خدایی که شما را به شراکت پسر خود عیسی مسیح خداوند ما خوانده است<sup>13</sup>. »

برای ما داشتن خدایی که وفادار است چه معنی دارد؟ معنی آن اینست که خدا به وعده های خود وفا می کند. رستگاری ما تضمین شده است زیرا خدا به وعده خود برای نجات ما وفادار است. « اگر به گناهان خود اعتراف کنیم، او امین و عادل است تا گناهان ما را ببامرزد و ما را از هر ناراستی پاک سازد.<sup>13</sup> » (1 یوحنا 1: 9) همانطور که پدر وفادار است، پسر نیز وفادار است. عیسی مسیح با وفاداری از اراده خدا پیروی کرد. نام عیسی در مکاشفه یوحنا 19: 11 امین و حق آمده است.

خدا میخواهد پیروان او وفادار باشند. در غلاطیان 5: 22 وفاداری جزو فهرست ثمرات روح القدس نامبرده شده است. کلام خدا به ایمانداران امر میکند حتی تا به مرگ، وفادار بمانند. (مکاشفه 2: 10) در سراسر کتاب مقدس، وفاداری شرط لازمه خدمت است. بسیاری از کسانی که پولس در نامه های خود به آنها سلام می فرستد بعنوان « خادم وفادار » خطاب شده اند. (افسیان 6: 21؛ کولسیان 1: 7 و 4: 7) باشد که ما هنگامیکه به آسمان وارد میشویم کلام خداوند خود را بشنویم که بگوید: " آفرین، ای خادم نیکو و امین!"<sup>14</sup>

صفحه 38

خلاصه

- خدا وفادار است زیرا « روت » را در تصمیم برای ترک وطن و همراهی « نعومی » مادر شوهرش به بیت لحم هدایت می کند.
- تامین خدا زمانی مکشوف میشود که « روت » در مزرعه های « بوعز » که « ولی باز خرید کننده » اوست خوشه چینی میکند.
- خدا درین وفادار است که « بوعز » را فراهم میکند تا قرضی را که « روت » و « نعومی » قادر به پرداخت آن نیستند بپردازد. بسیاری نسل های بعد، شخصی از نسل « بوعز » یعنی عیسی مسیح، قرضی را که من و شما قادر به پرداخت آن نیستیم، پرداخت.

صفحات 39 و 40 (سفید)

صفحه 41

درس 4

**نبوت**

### پیشگفتار

در اوایل دهه 1960 ، « مارشال مک لوهان » جامعه شناس ، اصطلاح « پیام آور عین پیام است » را بوجود آورد. « مک لوهان » استدلال میکرد وسیله اعلام موضوع روی چگونگی درک و فهم آن اثر بسزا دارد . خدا که در ارتباطات و اعلام پیام ، استاد است از « رسانه » های مختلف برای ارتباط با متعلقان خود استفاده میکند . خدا بوسیله اعطای قوانین و شرح وقایع و شعر ، و حتی از تصاویر یاری دهنده از طریق اشخاص سخن گفته است تا به ما یاری دهد به افکار و نیت های دل او پی ببریم. در هفته های مذهبی پیش از عید رستاخیز مسیح از مردگان ، ما « کلمه جسم شده » را که والاترین پیام خدا به بشر است ، جشن میگیریم و ارج می نهیم !

خدا توسط بسیاری اشخاص مختلف سخن گفته است . نوع شخصی که خدا برای کاربرد انتخاب میکند اغلب بصورت هایی نشان میدهد پیام خدا چیست . درین درس ، دو زن از قرون مختلف و با تفاوت های بسیار را مشاهده میکنیم . ولی با وجود تفاوت هایشان ، پیامی که خدا از طریق آنها می گوید بطرز غیر منتظره ای مشابه است. سخنان خدا را که توسط حنا و مریم میفرماید بررسی میکنیم . این سؤال را مطرح خواهیم کرد که چرا ممکن است خدا این زنان را انتخاب فرموده باشد تا پیام او را بازگو کنند. - « دبی »

صفحه 42

### مشاهده

1. به عنوان زمینه نگاهی مختصر به اول سمویل باب 1 ببیند. در زندگی حنا چه میگذرد ؟ چه جنبه هایی در زندگی او خوب هستند و چه چیز او را متاثر و ناراحت می سازد ؟

نکته حنا که زوجه محبوب ولی بی فرزند بود ما را بیاد جده های بزرگ پیشین ، سارا و راحیل ، می اندازد. سارا به خدا توکل نکرد تا به او فرزندی ببخشد ولی کار را بدست خود گرفت و زنی دیگر را که خادمه اش بود آورد تا از شوهرش صاحب فرزند شود (پیدایش 16) . راحیل هم زن دیگری را برای بچه آوردن بجای خودش به شوهرش داد ولی حتی فرزندان که این خادمه بدنیآ آورد ، حسادت راحیل را نسبت به خواهرش « لیه » که فرزندان بسیار داشت پایان نداد . بعد از سالهای بسیار خدا پسری یوسف نام به راحیل بخشید ولی دشمنی بین دو مادر به فرزندان منتقل شد. دوستی بین یوسف و برادرانش پس از سالیان طولانی و مشکل انجام شد (پیدایش 30 به بعد) . حنا با این دو زن دیگر تفاوت بسیار دارد چون موضوع را در دل نگاه داشته ، آنرا با خود خدا ، مستقیماً مطرح میسازد .

2. حنا برای مواجه با مشکلش چه میکند ؟ موضوع چگونه حل و فصل میشود ؟

نکته « ایلی » کاهن می بیند حنا در سکوت دارد در خانه خدا دعا میکند و بنظرش میآید که او مست است. شاید دلیل برداشت او این بوده که در آن زمان همه دعا ها بصدا بلند گفته می شدند ، و دعای خصوصی و بی صدای حنا غیر عادی بود . « لیلیان کلاین » می گوید دعای خاموش حنا نشان دهنده وضعیت خاموش زنان در فرهنگ او بود . حنا که هم شوهرش و هم کاهن او متوجه مقصودش نشده بودند ، درد دل خود را به تنها کسیکه می توانست کمکش کند ، یعنی به خدا ابراز کرد .

3. 1 سموئیل 2: 1-10 را بخوانید . حنا خدای نجات دهنده اش را بخاطر پسرش شکر گذاری و ستایش میکند . بعضی کسان دیگری که او میگوید خدا نجات می بخشد کی هستند ؟ به گفته او ، خدا چه کسانی را مجازات می کند ؟
4. نگاهی مختصر به لوقا 1: 26-38 بیندازید . درین قسمت راجع به مریم چه میآموزیم ؟ او چه وجه تشابهاتی با حنا دارد ؟ مریم از چه لحاظ ها با حنا متفاوت است ؟

نکته مریم که عقد شده است ، شاید بیشتر از پانزده سال ندارد .

صفحه 44

5. لوقا 1: 46-55 را بخوانید . وقتی مریم برای مقام والائی که خدا به او داده تشکر می کند ، چه کسان دیگری را هم میگوید خدا در مقام والا قرار میدهد ؟ چه کسانی پایین آورده میشوند ؟

#### تفسیر و کاربست

6. در ابراز شادی خود بعنوان مادران ، حنا و مریم چه سخنانی میگویند ؟
7. در ابراز مطالب غیر از شادی خود ، حنا و مریم چه سخنانی میگویند ؟ از سرود این زنان چه مطالبی راجع به خواسته های خدا می آموزیم ؟
8. حنا و مریم هر دو مرحله جدیدی از کار خدا را به همراه میاورند . پسر حنا که سموئیل نبی است اولین پادشاه اسرائیل را تدهین خواهد نمود . مریم مادر مسیح است که زندگی ، مرگ و رستاخیز او مسیر تاریخ را تغییر می دهد. در هر دو این موارد خدا میخواهد (صفحه 45) بوسیله اشخاصی که فاقد مقام و قدرت و نفوذ هستند ، سخن بگوید و عمل کند . چگونه انتخاب خدا در پیام آورها که از طریق آنها سخن می گوید ، پیامش را قویتر میسازد ؟
9. حنا و مریم هر دو در سرودهای خود تفاوت گروههای مختلف مردم را بازگو می کنند. شما خود را در کدامیک از این گروهها می بینید ؟ اینکه خدا حق فقیران و جفا دیدگان را به آنها میدهد ، چگونه برای شما تسلی بخش است ؟ مطالبی که درین سرود ها راجع به مجازات هستند چگونه می توانند برایتان ناراحت کننده باشند ؟

صفحه 46

10. آیا می توانید نمونه امروزی را فکر کنید که مشابه سرود های حنا و مریم باشد ؟ در جامعه خود شما کدام گروه افراد مشابه گروههایی هستند که حنا و مریم ذکر کرده اند ؟ شما چگونه سخنان حنا یا مریم را برای تطبیق به اوضاع امروز معنا می کنید ؟
11. سرود مریم را دوباره بخوانید . طبق سخنان مریم ، بعضی از افکار دل خدا چیست ؟
12. حداقل سه کار را فکر کنید که بعنوان قسمتی از فعالیتهای چند هفته مذهبی قبل از رستاخیز مسیح<sup>24</sup> و یا جشن کریسمس می توانید انجام دهید تا به جامعه خود نشان دهید خدا امید فقیران و مظلومان است . اینکار ها را چگونه انجام خواهید داد ؟

نکته شاید بخواهید درین کریسمس "هدیه جانشین" بدهید یا دریافت کنید . هدایای جانشین ، اعانات به خدمات مسیحی یا برنامه های کمکی بنام دریافت کننده هدیه هستند . به عنوان مثال ، گروههای خانمهای PCUSA (صفحه 47) بطور وسیعی از پروژه مبارزه با مالاریا Malaria Networkers Project پشتیبانی کرده اند. (به سایت <http://www.pcusa.org/health/international/networkers.htm> رجوع کنید .) شما می توانید از شبان یا کمیته میسیونری راهنمایی بگیرید که چگونه به خدماتی که کلیسای خود شما

حمایت میکند هدیه دهید . کاتالوگی از گزینه ها بدین نام و آدرس منتشر شده است:  
Alternative Gifts International, P.O. Box 2267, Lucerne Valley, CA 92356-2267  
یا به [www.altgifts.org](http://www.altgifts.org) رجوع کنید .

## کلام خدا در مورد موضوع

### **توجه خدا نسبت به اشخاص فقیر**

در سراسر کتابمقدس ، خدا به قوم خود خاطر نشان میکند که باید از فقیرانی که در بین آنها هستند مراقبت کنند . توجه او بخصوص به بیوه زنان است که توانایی یا هزینه رفع حوائج خود را نداشتند . قانون ، تامین هایی برای فقرا و بیوه زنان فراهم میکند . (تثنیه 24: 19-22) مزامیر داود توجه خدا را نسبت به فقرا بیان می کنند . (مزبور 35: 10 ، 68: 5-6 ؛ 146: 9) خدا بوسیله پیامبرانش به قوم خود اغلب یادآوری میکند زمانیکه آنها از فقرا در جامعه شان مراقبت می کنند او خشنود می گردد (اشعیا 58 ؛ میکاه 6: 6-8) .

وقتی عیسی در مورد فقر و ثروت تعلیم میدهد بسیاری از همان مطالبی که در سخنان حنا و مریم بودند را بزبان می آورد . (لوقا 6: 20 – 26) یکی از نخستین مسائل در کلیسای جدید در کتاب اعمال رسولان مراقبت از (صفحه 48) بیوه زنان و فقیران بود . (اعمال رسولان 4: 34-37 ؛ 6: 1-7) پولس و یعقوب همچنین به ایمانداران دستور میدهند تا از فقیران نگهداری کنند . ( 1 تیموتاوس 5: 3-16 ؛ یعقوب 1: 27).

مسیح می فرماید ثروت قادر است بطور مخربی توجه ما را از زندگی روحانی مان بجای دیگری ببرد . (متی 19: 16-26) ثروت بخودی خود مسئله نیست ولی می تواند تبدیل به بت شود و مسائل دیگری در زندگی ما ایجاد کند (متی 6: 24 ؛ 1 تیموتاوس 6: 10) یکی از خصائل اخلاقی که سران کلیسای اولیه ملزوم به آن بودند ، این بود که پولدوست نباشند . (1 تیموتاوس 3: 3 ؛ عبرانیان 13: 5 ؛ 1 پطرس 5: 2)

## خلاصه

- در مواقع تغییرات اساسی در تاریخ اسرائیل ، گزینه خدا این بوده تا خود توسط زنان متواضع و وفادار بطور معجزه آسا کار کند.
- خدا همچنین توسط این زنان که ناچیز شمرده میشدند ، نبوت کرده و به فقیران و مظلومان پیام امید رسانیده است. حنا و مریم هر دو راجع به « تغییر کامل و عظیم » سخن میگویند ، یعنی خدا مقام اشخاصی را که درین دنیا موفق شمرده میشوند پائین می آورد و کسانی را که هم از لحاظ شرایط و هم از لحاظ روحانی متواضع هستند به مقامات بالا میرساند.
- ما سفیران خدا درین دنیا هستیم و علاقه و توجهات الهی برای فقیران و مظلومان باید مورد توجه ما نیز باشند .

صفحات 49 و 50 (سفید)

صفحه 51

درس 5

**تعلیم**

**سخنان حکیمانه**

امثال 1: 20-33 ؛ 8: 12-9 ؛ 6: 9 ؛ 9: 13-18

پیشگفتار

وقتی در مورد شخصی حکیم و دانا فکر می کنید چه کسی بیادتان می آید؟ شاید برای راهنمایی صحیح به یکی از والدین و پدر بزرگ و مادر بزرگ و عمو و خاله مراجعه میکنید . شاید دوستی یا کسی که نظرش برایتان محترم است را دارید که به حرف شما بدقت گوش کند و با بصیرت جواب دهد .

در سراسر کتاب امثال سلیمان ، **حکمت** و راه کسب آن مضمون اصلی کتاب است . در باب هایی که درین درس مطالعه میکنیم ، به **حکمت** شخصیت داده شده و به عنوان زن به آن رجوع شده است . بسیاری از دانشمندان برین بودند گزینه نویسنده درینکه برای **حکمت** نیکو و احسنه شخصیت مونث قائل شده است ، روش ادبی مهمی درین کتاب مردانه است که حاوی اندرزهای پدري به پسرش می باشد .

درین دروس مطالعاتی ، بعضی خصائل **حکمت** به عنوان زن را عمیقاً در نظر میگیریم ، و به سخنانی که بما میگوید نگاه میکنیم . همچنین ، با شخصیتی دیگر یعنی **حماقت** ، که او هم بصورت زن تجسم شده ، آشنا می شویم . - « دبی »

صفحه 52

مشاهده

1. امثال 1: 20-33 را بخوانید. در ابتدا و آشنایی ما با **حکمت** ، او دارد چه میکند ؟ او در کجا مشغول به کار است ؟ چگونه او را توصیف می کنید ؟

نکته درین تصویر از **حکمت** ، او بسیار شبیه یکی از انبیای عهد عتیق است که قوم خدا را بطور عموم فرا میخواند تا راه درست را انتخاب کنند.

2. پیام **حکمت چیست ؟ چگونه بزبان خود آنرا بیان می کنید ؟**

3. امثال 8: 12 – 9: 6 چگونه تصویر **حکمت** با شمایل آن در باب 1 امثال متفاوت است ؟ دیگر در مورد او چه میآموزیم ؟

صفحه 53

4. در مورد پیام او دیگر چه می آموزیم ؟

نکته کتاب امثال پر است از **حکمت** مردمی و نکات پر بصیرتی که توسط عقل سلیم بدست آمده و در دسترس همگان است . دانشمندی بنام *Carole R. Fontaine* خاطر نشان میکند در فرهنگی که زنان از آموزش بوسیله کاتبان محروم بودند ، بکار گرفتن زن بعنوان نماینده چنین **حکمتی** این واقعیت را تاکید میکند که **حکمت** برای همه قابل دستیابی است . (« راهنمای فمینیست برای ادبیات حکیمانه کتاب مقدس<sup>15</sup> صفحات 26 - 28)

5. امثال 9: 13-18 را بخوانید . **حکمت** و **حماقت** از چه لحاظ مشابه هستند ؟ (بیشتر به **حکمت** در امثال 9: 1 – 6 توجه کنید .) از چه لحاظ با هم تفاوت دارند ؟

نکته دانشمندی بنام *Tremper Longman* میگوید در زمانی که کتاب امثال به نگارش رسید ، صرف غذا با یکدیگر در فرهنگ خاور میانه نشانه ایجاد دوستی نزدیک و عمیق بود . امکان ندارد بشود هم با **حکمت** و هم با **حماقت** چنین رابطه ای برقرار کرد . لانگمن همچنین اشاره میکند که در آن زمان ، بلند ترین نقطه شهر های خاور میانه به عبادتگاه تخصیص داده میشد . در اسرائیل و کشور های همسایه آن هم اینطور بود . گزینه بین **حکمت** و **حماقت** ، بعلاوه گزینه ای بین خدای حقیقی و بت ها میباشد . (« چگونه باید امثال را خواند<sup>16</sup> صفحات 32-34)

6. پیام **حماقت** از چه لحاظ جالب و جذاب است ؟ نتیجه قبول دعوت او چیست ؟

صفحه 54

### تفسیر و کاربست

7. از خصایلی که **حکمت** ارائه میکند فهرستی تهیه کنید . چرا این خصایل ارزشمند هستند ؟

8. چگونه **حکمت** برای شما ارزشمند بوده است ؟

صفحه 55

9. در امثال 8: 22-31 ، نقش **حکمت** در **خلقت** ، مشابه نقش **کلمه** (*logos*) در انجیل یوحنا باب 1 است. آن تشابه ، به همراه اشاره هایی که عیسی به **حکمت** دارد ( متی 11: 19 ؛ لوقا 7: 35 ) ، بعضی دانشمندان را به این واداشته که تشابهاتی بین **حکمت** و عیسی قائل شوند . بر پایه تصویر امثال از **حکمت** ، شما چگونه رابطه **حکمت** را با خدا توصیف میکنید ؟

نکته دانشمند *Roland E. Murphy* می نویسد اگرچه **حکمت** بنظر میرسد مثل خدا دارد صحبت میکند ، ولی مخلوق می باشد و در نتیجه با خدا برابر نیست . خدا همانطور که از طریق **طبیعت** سخن میگوید از طریق **حکمت** نیز سخن میگوید. (درخت حیات<sup>17</sup>، صفحات 138 – 139)

10. کتاب امثال ، کتاب اندرزهای پدری به پسرش است و بیشتر آن درباره ازدواج و ارزش زن نیکو می باشد . گزینه **حکمت** یا **حماقت** مانند آن انتخاب مهم زندگی ارائه شده اند و تصویر این دو زن ، مطلب را برای خواننده مرد بسیار روشن می کند . بعنوان خواننده زن ، برداشت شما از این تصویر های شخصیت چیست؟ آیا این تصویر ها، اگر فرض کنید گویندگان آن که پند های حکیمانه میدهند یا میخواهند خواننده را به دام **حماقت** بکشند مژگر هستند، برای شما مفهوم بیشتری خواهند داشت ؟

صفحه 56

11. با تمام مزایایی که **حکمت** می تواند اعطا کند ، فکر میکنید چرا مردم هنوز **حماقت** را انتخاب میکنند؟

12. در چه قسمت از زندگی خود فکر میکنید به **حکمت** نیاز دارید ؟ چگونه میتوانید برای کسب **حکمت** جدی تر دست بکار شوید ؟

صفحه 57

### کلام خدا در مورد موضوع

### **حکمت**

در عهد جدید ، واضح است که **حکمت** خدا به بهترین وجه در خود عیسی مسیح ظاهر شده است. وقتی فریسیان از عیسی انتقاد می کنند عیسی تاکیدا اظهار می کند که موضع او **حکمت** است . (متی 11: 19 ؛ لوقا 7: 35) بسیاری از داستان های مسیح مردم را فرا میخوانند تا حکیمانه رفتار کرده ، از او پیروی کنند (متی 7: 24 – 27) و در زندگیشان نسبت به خدا آگاه و مطیع باشند . (متی 25: 1-13 ؛ لوقا 12: 42-48) وقتی عیسی تعلیم میداد ، مردم متوجه شدند او با اقتدار و بصیرت خارق العاده سخن میگفت . (متی 7: 28 ؛ لوقا 4: 22)

پولس همچنین تعلیم میدهد عیسی ، و مرگ و رستاخیز او ، حکمت خدا را به روشن ترین وجه نشان میدهد. (1 قرنتیان 1: 18-31) پولس می فرماید **حکمت** خدا با آنچه دنیا عاقلانه و حکیمانه محسوب میکند در تضاد است. (1 قرنتیان 1: 26-28) هر کسی مایل به ایمان آوردن به عیسی مسیح باشد میتواند **حکمت** خدا را کسب کند ، و آن از طریق روح القدس که بما معرفت روحانی می بخشد انجام میگیرد . (1 قرنتیان 2: 13) آن **حکمت** که از طریق روح خدا دریافت میکنیم ، در حینی که ما را وارد رابطه نزدیک تری با خود خدا میسازد ، برکات نیز برایمان بهراه دارد . (1 قرنتیان 2: 10-13)

### خلاصه

**حکمت** حقیقی را خدا پدید آورده و در دسترس هر که برای یافتن آن بکوشد هست . حکمت را ازین می یابیم که اول محلی را که در زندگیهای ما متعلق به خداست به او بسپاریم. حکمت شامل صداقت، حقیقت و قضاوت صحیح است و برکات در زندگی ما به همراه میآورد .

صفحه 58 (سفید)

صفحه 59

درس 6

## میانجیگری

### سخنان ابیجایل

1 سموئیل 25: 2-42

### پیشگفتار

« مداخله نکنید ! » « بگذارید اوضاع همانطور که هست ، باشد ! » « آمد ابرو را درست کند ، زد چشم را کور کرد . بسیاری از گفته های حکیمانه فرهنگ ما ، بما اخطار میکنند وارد درگیری ها نشویم و میگویند موقعی که دیگران اختلاف پیدا کرده اند کاری بکار آنها نداشته باشیم . این البته در بسیاری شرایط راهنمایی درستی است ولی مواقعی هستند که باید در اختلافات بین دیگران میانجیگری کرد و سعی در حل و فصل آنها نمود .

ابیجایل خود را درست در چنین موقعیتی دید ، و میانجیگری محتاطانه و با دقت او نتایج خوبی برای خود و خانواده اش به همراه آورد . درین مطالعه می بینیم ابیجایل چگونه یک اختلاف و درگیری بسیار خطرناک را حل و فصل کرد و می بینیم از نمونه او چه میتوانیم بیاموزیم .

موضوع مطالعه ما درین درس موقعی اتفاق افتاده که داود از شائول پادشاه در گریز است . سموئیل نبی داود را به پادشاهی مسح کرده (1 سموئیل 16) و داود بخاطر حسادت شائول برای حفظ جان خود فرار کرده است . آوازه پیروزهای جنگی داود و احتمالاً خبر مسح شدن او در سراسر ناحیه پیچیده است . شهرت و لشکر او افزونی یافته است . - « دبی »

صفحه 60

### مشاهده

1. 1 سموئیل 25: 2-13 را بخوانید . « نابال » و زنش چگونه توصیف شده اند ؟

2. داود چه تقاضایی از « نابال » می کند ؟

نکته درخواست داود می تواند ظاهراً حمایت بعوض اخاذی که از راه تهدید و ارعاب است بنظر برسد . ولی در فرهنگ آن موقع غیر عادی نبود که لشکری چنان تقاضایی بکند . ایام پشم بریدن زمان ضیافت هم بود و غذا بفرآوانی تهیه میشد . تقاضای داود بگونه امر یا تهدید عنوان نشده است . مردان داود غذا به اندازه خاصی تقاضا نمی کنند بلکه مقدار بخشش را به دلخواه نابال می گذارند . همینطور به نابال فرصت می دهند از خادمین خودش در مورد قضیه بپرسد و صحت کلام آنها را تحقیق کند .

3. جواب نابال چطور شهرت او را به عنوان « مرد سخت دل و بد رفتار » تصدیق می کند ؟

صفحه 61

4. 1 سموئیل 25: 14-35 را بخوانید . چه اشخاصی درین معارضه بی تصریرند ؟ چگونه جواب میدهند؟

5. ابیجایل چه می گوید و چه میکند تا صلح را برقرار کند ؟ ریسک ها کدام هستند ؟ نتیجه چیست ؟

نکته عبارتی که ابیجایل در گفته خود بکار میبرد یعنی « در دسته حیات ، نزد بیهوش ، خدایت ، بسته خواهد شد » (آیه 29) احتمالاً اشاره به عادت آن زمان بود که جواهرات با ارزش یا پول را در پارچه ای می پیچیدند و گره میزدند تا بطور محفوظ با خود ببرند . اشاره این زن به « انداختن جان دشمنان از فلاخن » شاید راهی برای نشان دادن به داود باشد که از شهرت او و مغلوب ساختن « جلیات » آگاه است .

6. 1 سموئیل 25: 36-42 را بخوانید . اتفاقی را که برای نابال می افتد داود چگونه معنا می کند؟ موضوع چطور برای داود و ابیجایل حل و فصل می شود ؟

صفحه 62

### تفسیر و کاریست

7. جواب نابال به درخواست داود چگونه باعث بدتر شدن وضعیت می شود ؟ فکر میکنید چرا داود از جواب نابال اینقدر خشمگین میشود ؟

نکته دانشمند *Alice Mathews* مینویسد نابال از دو راه به داود توهین میکند . اولاً او حاضر نیست بخاطر کمک هایی که مردان داود به کارگران نابال کرده اند، دستمزدی به داود بپردازد . ثانیاً نابال بر خلاف رسم رعایت احترام ، در برابر مردان داود شخصیت او را کوچک میکند . (« آن زن که خدا می تواند هدایت کند <sup>18</sup> » صفحه 103)

8. چرا خادمین به ابیجایل متوسل می شوند ؟ در حینی که او با این بحران روبرو است و برای حل آن اقدام میکند بعضی از خصائل که در او مشهود هستند کدامند ؟

نکته به عنوان یک زن ، ابیجایل می تواند به طرف لشکر داود برود، بدون اینکه تهدیدی برای آنها تلقی شود . او به فراست میدانند که داود زنی بی گناه را نخواهد کشت . رفتن ابیجایل پیش داود و قبول مسئولیت برای حماقت نابال ، داود را منصرف می کند . (آیه 24)

ابیجایل با صداقت با داود عمل میکند چون اشتباه شوهرش را تأیید نموده علاقه داود را برای وفاداری به خدا به داود یاد آور میشود (صفحه 63). این زن همچنین با شوهر خود صادق است و

کاریکه کرده است را برایش میگوید ؛ البته با دقت منتظر مناسب ترین زمان میشود تا به او بگوید .

اگر چه ایبجایل بر خلاف میل شوهرش عمل کرده بود ، داود از کار او تعریف می کند و میگوید عمل او از طرف خدا بوده است . *Alice Mathews* میگوید که ایبجایل " بهترین کار را برای منافع خانواده خود و شوهرش انجام می دهد . " *Mathews* همچنین می گوید " زن اگر در برابر رفتار خشونت بار عملاً اقدام به حفظ جان اشخاص کند بعنوان زوجه ، خیانت نکرده است و از فرمان خدا سرپیچی ننموده است . " ( « آن زن که خدا می تواند هدایت کند »<sup>18</sup> صفحه 106)

9. سخنان ایبجایل چگونه به داود کمک می کند تا دوباره از دیدگاه درست به موضوع بنگرد؟ ازینکه داود حاضر است به این زودی خشم و انتقام جویی خود را کنار بگذارد، در باره او چه می آموزیم ؟

10. چه درس هایی ممکن است داود از برخورد با ایبجایل و خانوار او آموخته باشد ؟

این واقعه ما بین دو اتفاق دیگر انجام میشود که در آنها داود فرصت دارد شاتول را بکشد ولی اینکار را نمی کند . او نمی خواهد درین وضعیت ها به میل خود رفتار کند بلکه برای آینده خود به خدا متوسل می شود .

صفحه 64

11. خدمتکاران نابال جرأت ندارند برای این موضوع با نابال روبرو بشوند ، پس مشکل خود را پیش ایبجایل که خانم خانه است میبرند . او بعنوان زنی حکیم شهرت دارد و قدرت و اختیارات او در آن خانوار از آنها بیشتر میباشد . زمانی که مشکلی را پیش کسی برده اید و آن شخص بشما راهنمایی عاقلانه و حکیمانه کرده است، با گروه خود در میان بگذارید . آیا در زندگی خود کسانی را دارید که در زمانهای بحرانی بتوانید از آنها کمک بگیرید ؟ آیا موقعیت هایی هست که دیگران به شما رجوع می کنند ؟

12. فهرستی از چند روش حکیمانه که ایبجایل برای روبرو شدن با درگیری و معارضه بکار برد تهیه کنید . از ایبجایل بعنوان نمونه چه نکاتی یاد میگیرید که میتوانند در زمانهای درگیری و معارضه بشما کمک کنند ؟

صفحه 65

### کلام خدا درمورد موضوع

#### اداره کردن برخورد و درگیری

عیسی مسیح و پولس رسول هر دو در مورد اینکه قوم خدا چگونه باید برخورد و درگیری ها را اداره کنند و از عهده آنها برآیند سخنان بسیار گفته اند . عیسی مسیح به پیروانش می فرماید باید با یکدیگر با احترام رفتار کنند . (متی 5: 21 – 22) به آنها می فرماید وقتی با درگیری و معارضات روبرو می شوند باید در مدت کوتاهی قدم های اول را برداشته برای برقراری صلح اقدام کنند . (متی 5: 23 – 26) عیسی مسیح دستورات دقیق میدهد که چطور با کسی که به دیگری بدی کرده است ، برای روبرو کردن او با موضوع ، مواجه شد . دستورات او هم احترام شخصی را حفظ میکنند که مورد مواجهه قرار میگیرد و هم ایمنی و آبروی کسی را حمایت میکند که رویارویی را انجام می دهد . (متی 18: 15-17)

پولس کلیسای قرنتیان را تشویق میکند با قاطعیت با یکی از اعضاء که گناه میکند رفتار کنند – با این قصد که سعی کنند آن مرد را به توبه بیاورند . (ا قرنتیان 5: 1-5) پولس همچنین آنها را تشویق میکند بجای اینکه مشکل شان را به دادگاه های غیر مسیحی ببرند، به یکدیگر در حل و فصل درگیری ها کمک کنند .

(1 قرن تیان 6: 1-8) پولس بارها به قوم خدا یاد آوری میکند باید به یکدیگر کمک کنند تا شخصیت شان رشد یابد و مشابه خدا گردد و این با رفتار ملایم و تواضع و محبت نسبت به یکدیگر بدست می آید . (غلاطیان 6: 1-5 ؛ افسسیان 4: 1-6 ؛ 5: 21 ؛ فیلیپیان 4: 2-7 ؛ کولسیان 3: 12-17)

### خلاصه

- اوقات و وضعیت هایی پیش می آید که خدا ممکن است از ما بخواهد در درگیری یا معارضه ای مداخله و میانجیگری کنیم.
- صداقت ، تواضع ، و کار به وقت درست ، تمامی ابزاری هستند که خدا بکار میگیرد تا در موقعیت هایی که امکان هست همه چیز از هم بپاشد ، صلح ایجاد نماید .
- هنگام برخورد و حل موضوع با ایمانداران دیگر ، مفید است به آنها یاد آوری کنیم خدا ایشان را به تقدس خوانده است و تأیید کنیم که می خواهند مطیع باشند. وقتی دیگری میخواهد ما را با موضوعی رویاروی کند ، باید اجازه بدهیم خدا بوسیله خواهر یا برادر ما سخن بگوید.

صفحه 66 (سفید)

صفحه 67

درس 7

### تشویق

سخنان الیزابت

لوقا 1: 5 – 45

### پیشگفتار

اولین بارداری من منتهی به افتادن جنین شد. من و همسر من بسیار جوان بودیم و در آن زمان از خانه و خانواده بسیار دور بسر می بردیم . درین غم و اندوه خود را تنها احساس می کردم و نگران بودم که آیا می توانیم در آینده صاحب فرزند شویم . آن موقع خدا چند خانم را که تجربه های مشابهی داشتند بزندگی من آورد. این خانم ها با من با محبت رفتار کردند و درد دل مرا شنیدند و با نقل از تجربه ها از زندگی خودشان تشویق کردند . واقعا برکت بزرگی برای من بودند.

خدا می خواهد ما روابط حمایت و پشتیبانی کننده و تشویق آمیز با دیگران داشته باشیم. وقتی در اوقات مشکل هستیم ، میتوانیم از قدرت و حکمت کسانی که تجربه های مشابه داشته اند بهره بگیریم . مطالبی که در آن مواقع می آموزیم از ما زمانی میسازند که خود قادر باشیم دیگران را در آینده حمایت و تشویق کنیم .

درین مطالعه به رابطه تشویق و حمایت آمیز بین مریم مادر عیسی مسیح ، و الیزابت که فامیل او بود ، نگاه میکنیم . اگرچه سن و شرایط آنها بسیار متفاوت بودند ، بنظر میرسد از صرف وقت با یکدیگر قوت و آرامی یافته باشند . - « دبی »

صفحه 68

1. لوقا 1: 5-25 را بخوانید. درین داستان چه اتفاقی می افتد؟ سعی کنید به زبان خود آنرا بیان کنید.

نکته این فرصت زکریا برای تقدیم هدیه در معبد واقع ای بود که فقط یکبار در عمر امکان دارد. دانشمند *I. Howard Marshall* میگوید درخواست زکریا برای نشانه، بی سابقه نیست؛ بسیاری دیگر در کتاب مقدس در چنین موقعیت ها تقاضای نشانه کرده اند (پیدایش 15: 8؛ خروج 3: 11 و 12؛ داوران 6: 36 و 37) («تفسیر لوقا<sup>19</sup>» صفحه 60). سئوالات زکریا ممکن است تردید او را نسبت به حقانیت یا اعتبار جبرائیل فرشته نشان دهد.

2. درین داستان در باره الیزابت چه یاد میگیریم؟

3. لوقا 1: 26-38 را بخوانید. درین متن راجع به مریم چه میا موزیم؟ وقتی به نقشه خدا جواب "بله" میگوید، چه ریسک هایی را قبول میکند؟

صفحه 69

نکته عقد مشابه رسم نامزدی بود ولی تعهد آن بیشتر بود. عقد با ضیافت جشن و هدیه دادن برگزار میشد، ولی ازدواج و آغاز زندگی مشترک پس از مراسم عروسی انجام میشد. معمولاً در آن زمان دخترها که به سن پانزده سالگی میرسیدند و یا جوانتر، عقد میشدند.

4. لوقا 1: 39-45 را بخوانید. مریم کجا میرود؟ چگونه از او استقبال می شود؟

تفسیر و کاریست

5. چرا فکر میکنید مریم اینقدر مشتاق رفتن به دیدن الیزابت است؟

نکته مریم حتماً بسیار مشتاق دیدن فامیل خود بوده است چون سفری که رفت آسان نبود. سرزمین کوهستانی که در آیه 39 به آن اشاره شده سرزمینی ناهموار و خطرناک بود. زمین آن بیشتر بیابانی با صخره های بلند و دره های عمیق بود که محل پنهان شدن راهزنان و اشخاص فراری است.

صفحه 70

6. از چه لحاظ وضعیت و شرایط مریم و الیزابت مشابه هستند؟ از چه لحاظ با هم تفاوت دارند؟

نکته دانشمند *Vasiliki Limberis* خاطر نشان میکند الیزابت در بیشتر سال های زندگی زناشویی با لقب ناخوشایند زن نازا روبرو بود. فرهنگ او نازایی را در زن نشانه عدم رضایت خدا میدانست. هنگامی که مریم توافق کرد مسیح را حمل کند، در آستانه روبرو شدن با لقب ناخوشایند دیگری در فرهنگ خود قرار گرفت که او را مادر ازدواج نکرده بخوانند. («مریم 1، زنان در کتابمقدس<sup>20</sup>»، صفحات 116 و 117).

7. الیزابت با چه کلماتی از مریم استقبال می کند؟ کلمات او، مطابق آیه 41، از کجا آمده بودند؟ سخنان الیزابت پیشگویی محسوب می شوند. وقتی یکدیگر را تشویق می کنیم، تا چه حد می توانیم انتظار داشته باشیم روح القدس بما در سخن گفتن راهنما باشد؟

8. الیزابت چه سخنان برکت دهنده ای میگوید ؟ چگونه این سخنان می توانسته اند باعث تشویق مریم شده باشند.

صفحه 71

نکته بنیان گذار و مدیر *Stephen Ministries* ، آقای *Kenneth Haugk* مینویسد ، « دعای برکت دهنده و یا سخنان برکت دهنده شبان کلیسا اعلام میدارند که خداوند از شما نگهداری می کند و خیریت و خوبی شما را به عهده گرفته است ... این دعا ها برای گوینده و به مخاطبین یاد آور می شوند که خدا در آنجا حضور دارد و زمام کارها در دست اوست . دعا های برکت دهنده مسیحی شبان کلیسا ، بسیار موثر و تسلی بخش هستند زیرا از طرف خدا دارید عمل می کنید و به حضار اطمینان میدهید که خدا در کنارشان خواهد ماند . » (مراقبت مسیحی <sup>21</sup> ، صفحه 124)

9. یکی از روش های مهم در مکالمات و تبادل افکار استفاده کلمه « من » در جملات است تا بتوانیم افکار خود را صادقانه و به طرزى که به طرف مقابل بر نخورد ابراز کنیم . بعنوان مثال بجای اینکه فقط بگوئید « آفرین ! » می توانید بگوئید ، « ممنونم که اینقدر زحمت کشیدید . » الیزابت چطور با استفاده از کلمه « من » در جملات ، احساسات خود را به مریم توصیف میکند ؟

10. در تعریف و تائید شخص دیگر بهتر است دلایلی را که برای قدردانی یا احترام خود به آنها داریم مشخصا بگوئیم . وقتی الیزابت مریم را تشویق میکند چه چیزهایی را تعریف و تائید می نماید ؟

صفحه 72

11. الیزابت با یک سخن برکت دهنده ، با گفتن احساس خود درباره آنچه در زندگی مریم پیش آمده ، و با تعریف و تائید مشخص از او ، مریم را تشویق می کند . زمانی که سخنان کسی باعث تشویق تان شده را با دیگران در میان بگذارید . موقعیتی را بازگو کنید که کسی را تشویق کرده اید - یا بوسیله سخن برکت دهنده یا با چند کلمه ای مربوط به آنچه در زندگی اش می گذشته یا بوسیله تائید او بطرز مشخص . عکس العمل او به شما چه بوده ؟ در باره وضع و شرایط فعلی خود فکر کنید . چه نوع سخنی امروز شما را به بهترین وجهی تشویق می کند ؟

12. آیا شخصی در کلیسا یا خانواده یا از دوستان شما هست که احتمالا خدا دارد بشما میگوید او را اینطور تشویق کنید ؟

نکته سخنان تشویق آمیز را از راه های بسیاری میتوان ابراز کرد . یک نامه کوتاه با تعریف مثبت و تائید میتواند برای کسی بفرستید . با تلفن یا « ایمیل » می توانید کسی را تشویق کنید و یا می شود وقتی تعیین کنید که برای چای یا قهوه با او ملاقات کنید . از خدا بخواهید کسی را به شما نشان دهد که به این صورت می توانید تشویق و حمایتش کنید .

صفحه 73

کلام خدا در مورد موضوع

تشویق

کتاب امثال سلیمان به ما بارها یاد آوری میکند کلمات تشویق آمیز نه تنها اطرافیان ما را بلکه تمام اجتماع ما را بنا میکند. ( امثال 11: 11 ؛ 12: 14 و 18 و 25 ؛ 15: 1 و 4 و 23 و 28 و 30 ؛ 16: 24 ) پولس رسول اکثر نامه های خود را با دعا یا سخنان برکت دهنده شروع میکند و

خاتمه میدهد. او صریحا احساس محبت خود را بیان میکند و کلیسا های مختلف را برای خوبی هایی که در آنها می بیند تحسین می نماید. (افسسیان 1: 15 و 16 ؛ فیلیپیان 1: 3-8 ؛ کولسیان 1: 3-8) او همچنین خوانندگان نامه های خود را نصیحت میکند تا با سخنان خود همدیگر را پشتیبانی و تشویق کنند. (افسسیان 4: 29 ؛ 1 تسالونیکیان 5: 11) پولس به کلیسای قرنتیان یاد آوری میکند که حتی زحمات و رنجهایشان ، آنها را برای تسلی دادن به دیگران آماده میسازد. (2 قرنتیان 1: 3-7) در دستوراتش به تیطس ، پولس صریحا می گوید وظیفه زنان بزرگسال در جامعه اینست که زنان جوانتر را آموزش دهند و حمایت کنند. (تیطس 2: 3-5) یعقوب اخطار میکند که سخنان ما قدرت مخربه بسیار زیادی دارند و باید با احتیاط بیان شوند. (یعقوب 3)

## خلاصه

- خدا ما را به روابطی فرا میخواند که برایمان تشویق آمیز باشند و ما هم مشوق دیگران باشیم.
- وقتی در فکر هستیم برای کمک به دوستی چه بگوییم ، روح القدس ما را هدایت می کند .
- در تشویق دیگران می توانیم سخنانی برکت دهنده بگوییم ، احساسات خود را نسبت به ایشان یا وضعیتی که در آن هستند ابراز کنیم ، و صحبت ما با تأیید مشخص باشد .

صفحه 74 (سفید)

صفحه 75

درس 8

## شاگردی

### سخنان مریم و مرتا

لوقا 10: 38-42 و یوحنا 12: 1-8

ارزش پاینده ای که خدمات عمومی ما در راه خدا دارند با این سنجیده میشود که نزدیکی ما با خدا در اوقات خصوصی مشارکت و یگانگی ما با او، چقدر باشد. (نویسنده *Oswald Chambers* در کتاب «منتهای [کوشش] من برای والاترین [مقاصد و جلال] او»<sup>25</sup> ، 6 ژانویه.)

## پیشگفتار

تلفن از ایشان ساعت 8 شب بود ، در حالیکه من با سه فرزندم (که پنج ساله ، چهار ساله و دو ساله بودند) از جلسات چهارشنبه عصر در کلیسا ، تازه به منزل رسیده بودیم . شبان اعظم ما بودند که می گفتند شوهرم و عده ای از رهبران کلیسا و خود ایشان در کلیسا هستند و جلسه دعا برای شفای خانمی دارند که دکتر همان روز سرطان بسیار بد خیم در او تشخیص داده و می پرسیدند آیا می توانستم درین جلسه شرکت کنم . ایشان قرار بود پانزده دقیقه دیگر در منزل آن خانم جلسه دعا را شروع کنند . به تند ی گفتم ، « معلوم است یادتان رفته بچه کوچک داشتن یعنی چه ! شما میگویید بچه هایم را چکار کنم ؟ خودم هم که خیلی خسته ام . از ساعت سه بعد از ظهر تا حالا کلیسا بوده ام . اولاً در اجلاس هیئت کلیسایی شرکت کردم . بعد در پذیرایی شام کمک کردم . بعدش هم کلاس مطالعه کتاب مقدس نوجوانان را تدریس کردم. آیا همه اینها برای امروز بس نبوده ؟ » این آقا با متانت جواب داد ، « اشکالی ندارد . شما مجبور نیستید بیایید . تنها میخواستم به شما فرصت و افتخار بودن در آنجا را داده باشم (صفحه 76) . » چرا این حرف را زدم ؟ چقدر زود خدمت خداوند برابم وظیفه طاقت فرسا شده بود تا اینکه با شادمانی باشد .

خانم های مسیحی با مسئولیت های فراوان سرشان بسیار شلوغ است . ما فرصت های بی سابقه برای خدمت داریم . ولی در پر کاری ها و زحمات سنگین برای خدمت به خدا ، ممکن است خود را از هدف اصلی دور شده و ناراحت و مضطرب بباییم . مرتا از این وضع مستثنی نبود . همه ما مثل او عمل کرده ایم - با زحمات فراوان خدا را خدمت نموده ایم ، ولی بجای شادی احساس کلافه بودن و عصبانیت داشته ایم . موضوع مرتا و خواهرش مریم در کتابمقدس برای ما نمونه ای از شاگردی هستند . این دو زن بما یاد آوری میکنند که اولویت ، خدمت به مسیح نیست ، بلکه رابطه با مسیح است . - « لی »

نکته مرتا و مریم دو خواهر بودند که در بیت عنیا ، شهری در دو میلی شرق اورشلیم ، با برادر خود ایلعادر زندگی میکردند . هر موقع عیسی و شاگردان او به اورشلیم سفر می کردند ، اغلب به دیدن این خانواده می رفتند . مرتا و مریم با برادر خود زندگی میکردند ، پس می شود گفت هیچیک از آنها در زمان این دیدار ازدواج نکرده بودند .

### لوقا 10: 38 - 42 را بخوانید

#### مشاهده

1. متن لوقا 10: 38 - 42 را با جملات خود بازنویسی کنید . به سخنان مرتا بسیار دقت کنید . او در واقع دارد چه میگوید ؟

صفحه 77

2. مرتا با کدام سه کلمه توصیف شده است؟ همان آیه ها را حد اقل از یک ترجمه دیگر بخوانید . در ترجمه های دیگر از چه کلماتی استفاده شده است؟

3. مریم ، پیش ازینکه عیسی بیاید ، در تهیه مهمانی کمک کرده بود . مرتا دارد به عیسی شکایت می کند که مریم او را تنها گذاشته است . مریم در بقیه موضوع (آیه 39) چه میکند ؟

نکته فرهنگ یهود برای زنان و مردان نقش های خاص و کاملا مجزا داشت . نشستن در برابر ملای یهودی یا معلم به معنی شاگردی بود . چنین کاری برای زنان مجاز نبود . فقط به مردان اجازه داده میشد از ملایان درس بگیرند و کتاب مقدس یهود را بیاموزند . کار زن محدود بود به پختن غذا ، خیاطی و سایر کار های خانه .

### یوحنا 12: 1 - 8 را بخوانید

4. کمتر از یک هفته دیگر ، عیسی مصلوب خواهد شد . او بخانه دوستانش یعنی ایلعادر و مرتا و مریم باز گشته است . دوباره به یوحنا 11 نگاه کنید . چرا این خانواده به افتخار مسیح میهمانی شام می دهند ؟

صفحه 78

5. برگردید به یوحنا 12: 1 - 8 . ایلعادر دارد چکار میکند ؟ مرتا دارد چکار میکند ؟ مریم چه میکند ؟

6. عکس العمل یهودا در برابر کار مریم چیست ؟ مسیح چه جوابی میدهد ؟

#### تفسیر و کاربریست

نکته خدمت مرتا در لوقا 10:40 و در یوحنا 12:2 به زبان یونانی diakoneo گفته میشود . این کلمه برای خدمت معنای ضمنی اش خدمت کلیسایی و روحانی است و کلمه انگلیسی "deacon" از آن گرفته شده است . همین کلمه در وصف خدمت عیسی در دنیا بکار رفته است . در متی 20:28 عیسی میفرماید ، " چنانکه پسر انسان نیز نیامد تا خدمتش کند ، بلکه آمد تا خدمت کند (diakoneo) و جانش را چون بهای رهایی به عوض بسیاری بدهد . " درست است که هر یک از ما بعنوان پیروان مسیح ، به خدمت diakoneo خوانده شده ایم ، ولی آن خدمت هرگز نباید برای مان از رابطه ای که با مسیح داریم مهم تر شود .

7. لوقا 10:40 را یک مرتبه دیگر بخوانید. در ترجمه Revised Standard Version (RSV) می گوید مرتا بخاطر پذیرایی زیاد از هدف اصلی باز مانده بود. خدمت او ، او را از چه چیز باز داشته بوده ؟ بیشتر به جواب خود برای سؤال 2 نگاه کنید . موقعی را ذکر کنید که این سه کلمه می توانسته اند برای شما مصداق داشته باشد .

صفحه 79

8. مریم از پذیرایی دست کشید. چرا از پیش مرتا از آشپزخانه رفت ؟ چه چیز از خدمت کردن « بهتر » است ؟ نشستن در پیش قدم مسیح برای شما چه مفهومی دارد ؟ چرا نشستن در پیش قدم مسیح نشانه اصلی یک شاگرد است؟

9. در متن لوقا ، دو زن را می بینیم که به عیسی محبت دارند . یکی از آنها از راه خدمت و مشغول کار بودن با مسیح رابطه برقرار میکند. آن یکی با صرف وقت و صحبت کردن با مسیح، مثل دو دوست نزدیک ، با او رابطه برقرار میکند. شما چه موقع مثل مرتا با مسیح رابطه پیدا میکنید ؟ چه موقع رابطه شما با مسیح مثل مریم است؟ با در نظر گرفتن اینکه علاقه دارید در شاگردی مسیح رشد کنید، آیا لازم است بسنجید و به بیند وقتتان را صرف چه چیز هایی می نمایید؟

صفحه 80

10. یوحنا 12:3-7 را یکبار دیگر بخوانید . ایلعادر و « شاگردان » برای این شام همه دور هم هستند. مرتا هم آنجاست و دارد پذیرایی میکند . مریم چه میکند که از آن میتوان نتیجه گرفت او میدانست عیسی بزودی می میرد. کدام صفات شاگردان را این قسمت نشان میدهد ؟

11. از مریم و مرتا در باره شاگردی چه میاموزید ؟

12. حالا که مدتی صرف مطالعه زندگی و سخنان مریم و مرتا کرده اید ، چه تغییراتی میخواهید در زندگی خود ایجاد کنید تا در شاگردی به رشد خود ادامه دهید ؟

صفحه 81

کلام خدا در مورد موضوع

شاگردی

اگر بخواهیم با یک کلمه وضعیت امروز زنان مسیحی را توصیف کنیم ، آن کلمه " خسته " می باشد . خدمت و کارهای کلیسایی بسیاری از ما را خسته و درمانده کرده است و اوقاتی که در تنهایی باید با مسیح صرف کنیم از بین رفته اند . غلاطیان 6:9 میفرماید: " از انجام کار نیک خسته نشویم... " اما متاسفانه

فکر میکنم کار به آنجا رسیده است . اگر وقتی را که باید با خداوند بگذرانیم قربانی میکنیم و بجایش به مسئولیت های کلیسایی میرسیم ، خستگی و درماندگی نتیجه میشوند .

عیسی مسیح بروشنی تعلیم داد خدمت ما باید نتیجه رابطه نزدیک ما با او باشد . در یوحنا 15: 4 - 7 ، عیسی تاک را نمونه میگیرد تا نشان دهد چقدر رابطه ما با او، بر روی توانایی ما برای خدمت به او اثر میگذارد . شاخه (یعنی ما) تنها موقعی میوه میآورد (یعنی نتیجه خدمت ما) که به تاک متصل باشد (یعنی عیسی). میوه ای که میآوریم گواه بر شاگردی ما است .

## خلاصه

- عیسی موانع فرهنگی را برداشت تا زنان بتوانند در برابر او بنشینند .
- هیچوقت نباید اجازه بدهیم خدمت ما در نام عیسی مسیح ، بر اوقاتی که باید با او صرف شوند ، اولویت پیدا کنند .
- وقتی رابطه نزدیک با عیسی مسیح را پیگیری میکنیم ، خدمت کلیسایی و روحانی ما پر ثمر میشود .

صفحه 82 (سفید)

صفحه 83

درس 9

## **بشارت**

### **سخنان مریم مجدلیه**

یوحنا 20: 1 - 18

### پیشگفتار

اولین محل خدمت همسرم پس از اتمام مدرسه علم الهی ، در کلیسایی بسیار خوب در شهری بالای کوهستان در جنوب شرقی ایالت « تنسی » بود و در آنجا بعنوان کمک شبان خدمت میکرد . در این شهر و کلیسا فامیل ها از چند نسل مختلف با هم بودند ، و ریشه های روحانیت چندین نسل به عقب بر میگشت و هنوز هم خانواده ها به فرزندان و نوادگان خود این تاریخچه فامیلی مسیحیت را منتقل می کردند . برای هشت سال ما افتخار داشتیم در این جامعه بالغ در ایمان ، خدمت کنیم . من کلیسا مان و دوستان و آن محیط را بسیار دوست داشتم . هر سه فرزند ما در آن شهر متولد شده بودند . هرگز نمی خواستم آنجا را ترک کنم .

ولی خدا نقشه دیگری داشت . اگر چه میدانستم خدمت کلیسایی دیگری که به آن فراخوانده شده بودیم بدون شک از طرف خدا بود ، به زندگی مان در محل قبلی شدیداً وابسته بودم . وقتی خودرو پر اسباب ما برای بار آخر از آن کوهستان بپایین رفت چهره ام از اشک تر بود . داشتیم به فلوریدا در جنوب آمریکا میرفتیم که در کلیسای بسیار خوب دیگری کار کشیش اعظم به شوهرم سپرده شده بود . این جامعه جدید کاملاً متفاوت بود . سواحل تماشایی و درختان نخل زیبا داشت و مردم در سراسر سال گلف<sup>22</sup> بازی میکردند . ما خیلی زود متوجه شدیم که نیاز اصلی این محل جدید بشارت بود نه شاگردی مسیح . دلم برای زندگی قبلی و آشنایمان بسیار تنگ شده بود .

خدا به آرامی ولی مصرانه به من فرمود که محل قبلی را پشت سر بگذارم . به خانواده ما فرصت منحصر بفردی داده شده بود تا مژده عیسی خداوند قیام نموده را به جامعه ای که هنوز اینرا نشنیده بودند برسانیم . در تقریبا پنج سالی که در فلوریدا بودیم ، برایم بسیار حیرت انگیز بود چطور مردم مژده انجیل را می پذیرفتند . همسر من این افتخار را داشته است همان تعداد بزرگسالان را تعمیم بدهد که نوزادان را تعمیم داده است . مردم تشنه خبر خوش انجیل هستند و آنرا می پذیرند .

اگر من به گذشته چسبیده بودم چه میشد ؟ اگرما حاضر نبودیم برویم چه میشد ؟ البته خدا می توانست با ما یا بدون ما ، خواسته خود را دقیقا انجام دهد . ولی آنوقت ما ازین برکت محروم میماندیم که درباره خداوند قیام کرده شهادت بدهیم و ایمان آوردن بسیاری را مشاهده کنیم . خداوندا ، متشکرم که از من خواستی گذشته را « پشت سر بگذارم » تا بتوانم برکت « رفتن » و « اعلام کردن » را بدست آورم . - « لی »

### یوحنا 1: 20 - 18 را بخوانید .

نکته مردم عقاید اشتباه بسیاری درباره مریم مجدلیه دارند . به بسیاری گفته شده که او زن بدکاره و همان زن " گناهکار" ی بود که عیسی مسیح را در لوقا باب 7 تدهین کرد . در کتابمقدس هیچ شواهدی وجود ندارد که مریم مجدلیه بدکاره بود . اطلاعات محدودی که درباره گذشته مریم داریم مطابق لوقا 8: 2-3 است . عیسی او را از ارواح پلید آزاد ساخته بود . مریم ، با " یوانا " و سوسن ، پیرو مسیح شدند و برای خدمات او حمایت مالی فراهم میکردند . وقتی مسیح بسوی صلیب میرفت ، این زنان مدت زیادی پس از آنکه شاگردان فرار کرده بودند ، با او رفتند . در اناجیل متی ، مرقس و یوحنا ، مریم مجدلیه بعنوان یکی از اشخاص وفاداری که شاهد صلیب شدن مسیح بودند نامبرده شده است .

### 1. صبح یکشنبه چه کسی اول به مقبره عیسی رفت ؟ او چه می بیند ؟ چه میکند ؟ چه میگوید ؟

نکته یوحنا 19: 31 - 42 را بخوانید . مسیح را روز جمعه به صلیب کشیدند . یوحنا 19: 31 می گوید رهبران یهود نمی خواستند اجساد صلیب شدگان در طول شب روی صلیب ها باقی بمانند . (رجوع کنید به تثنیه 21: 22-23) همچنین کار کردن پس از غروب روز جمعه ، که شروع شیات بود ، بر خلاف شریعت یهود محسوب میشد . پس نیقودیموس و یوسف اهل رامه ، باید عجله میکردند تا جسد عیسی را از روی صلیب بردارند و پیش از غروب او را در قبر بگذارند . شریعت همچنین رفتن به مقبره را در روزهای شنبه ممنوع کرده بود .

### 2. وقتی پطرس و یوحنا به مقبره می رسند چه میکنند ؟ آنها چه می بینند ؟

3. مریم ، که حالا دو مرتبه به مقبره آمده بود ، او هم " خم شده ، نگریست " . با چشمان اشک آلود خود چه دید ؟

4. اولین باری که عیسی با مریم صحبت میکند ، مریم او را نمی شناسد . مسیح در آیه 16 چه میکند تا مریم او را بشناسد ؟ مریم چه میگوید و چه میکند ؟ (تثنیه 20: 16 - 17)
5. مسیح کدام سه چیز را به مریم در آیه 17 میگوید تا انجام دهد ؟
6. اولین چیزی که مریم به شاگردان می گوید چیست ؟ (تثنیه 20: 18)

### تفسیر و کاربست

نکته **لوقا 8: 2** میگوید عیسی مسیح مریم مجدلیه را از ارواح پلید شفا داده بود . اگر چه شرحی از زندگی او قبل از آشنایی اش با مسیح نداریم ، می توانیم در باره زندگی مریم مجدلیه ، بر پایه روایات دیگر دیو زدگی در کتابمقدس ، نتیجه گیری هایی بکنیم . اشخاصی که تحت کنترل ارواح پلید بودند از لحاظ جسمی ، عاطفی ، اجتماعی و روحانی در رنج بسر می بردند . عوارض جسمی در اشخاصی که از ارواح پلید رنج میبردند شامل لال بودن ، جیغ و فریاد ، حمله تشنجی ، کف کردن دهان ، بی خوابی ، و تشنج های غیر ارادی بود . مریم که از هفت روح پلید در عذاب بود ، زندگیش پر از درد جسمی ، پریشانی عاطفی ، انزوای اجتماعی و شکست روحانی (صفحه 87) بود . یک بار برخورد با مسیح باعث شفای کامل او شد . مسیح زندگی او را تغییر داد و مریم را آزاد ساخت .

مریم با وفاداری تا پای صلیب از مسیح پیروی کرده بود . مریم با وفا داری بهنگام مرگ مسیح در پای صلیب باقی ماند . مریم بدنبال یوسف رامه ای رفت (لوقا 23: 55) و هنگامیکه یوسف بدن عیسی را ، در آن جمعه بعد از ظهر، در قبر قرار میداد مریم نظاره میکرد . مریم صبح "زود" یکشنبه ، به محض آنکه شریعت اجازه میداد ، به مقبره باز گشت . واژه یونانی برای "زود" prio است و منظور این بود که مریم بین ساعات سه و شش صبح در محل مقبره بود .

7. چگونه زندگی مریم را ، وقتی دیو زده بود ، با زمانیکه پیرو عیسی شده بود مقایسه کنید . زندگی او دقیقا از چه جنبه هایی تفاوت پیدا کرد ؟ از موقعی که شما پیرو عیسی مسیح شدید ، چند نمونه از تغییرات در زندگی خود را توضیح دهید .
8. به کدام دلایلی میتوان توضیح داد که چرا مریم عیسی را نشناخت ؟ (در نظر داشته باشید چه ساعتی بود ، او چه احساساتی داشت، در چه حالتی ایستاده بود و بدنبال چه میگشت.)
9. وقتی عیسی نام مریم را بزبان آورد ، او مسیح را شناخت . اشعیا 43: 1 و یوحنا 10: 2 - 5 را بخوانید . این آیات چگونه جواب نظریه های اشتباهی هستند که میگویند خدا بسیار دور و بی تفاوت است و کاری بکار امور بشر ندارد ؟

صفحه 88

10. در آیه 17 ، می خوانیم که مریم به خداوند قیام کرده آویخته است . فکر میکنید چه احساساتی در دل دارد ؟ فکر میکنید چرا به او آویخته است؟ چرا عیسی از مریم می خواهد به او میاویزد ؟
11. مریم مجدلیه اولین کسی بود که عیسی قیام کرده را دید و اولین کسی بود که به پیروزی او بر مرگ شهادت داد . این افتخار می توانست نصیب پطرس ، یوحنا یا یکی دیگر از شاگردان شود. در جامعه ای که مرد سالاری حاکم بود و شریعت ، زنان را ملک محسوب میکرد و قانون مدنی شهادت آنان را معتبر نمی دانست ، خدا زنی را انتخاب نمود تا اولین مبشر باشد . چند دلیل که خدا مریم مجدلیه را

انتخاب کرد تا خبر خوش را به دیگران برساند ، کدام ها می توانند باشند ؟ چرا بشارت او موثر بود ؟  
چه عواملی امروز یک مبشر را موثر میسازد ؟

12. بشارت شامل " رفتن " و " گفتن " است . " رفتن " برای شما چه مفهومی دارد ؟ " گفتن " چه معنایی برای شما دارد ؟ برای شما " رفتن " سخت تر است یا " گفتن " ؟ خدا دارد شما را احتمالاً به کجا میخواند تا مژده انجیل را برسانید ؟ به چه کسانی ؟

## کلام خدا در مورد موضوع

### **بشارت**

چه خوش است قدم های کسانی که بشارت می دهند. (رومیان 10: 15)

شما فکر میکنید خدا چه راهی برای بشارت به دنیا باید انتخاب میکرده است ؟ شاید می توانسته است در آسمان پیام هایی بنویسد ، یا غیبگویانی را بیافریند که حقایق روحانی را اعلام کنند ، یا فرشتگانی به تک تک مردم در دنیا میفرستاد تا به آنها مژده عیسی مسیح را اعلام کنند . در عوض ، اراده خدا این بود مردان و زنان وسیله او باشند و حقیقت مسیح قیام کرده را به جهانیان برسانند .

عیسی با فراخواندن شاگردان ، نقشه خدا را برای بشارت آغاز کرد . " عیسی به کوهی بر آمد و آنانی را که خواست به حضور خویش فرا خواند و آنها نزدش آمدند . او دوازده تن را تعیین کرد و آنان را رسول خواند ، تا همراه وی باشند و آنها را برای موعظه بفرستد... " (مرقس 3: 13 – 14) سپس ، در مرقس 16: 15 ، عیسی قیام کرده به شاگردان فرمان داد ، " به سر تا سر جهان بروید و خبر خوش را به همه خلائق موعظه کنید . "

بشارت فرمان مسیح است . ایمانداران مسیح باید انجیل را اعلام کنند . Robert Coleman در کتاب خود ، « طرح جامع بشارت <sup>23</sup> » می گوید ، " بشارت ، گزینه فرعی در زندگی ما نیست بلکه حیاتی ترین قسمت همه چیز ها یی است که فرا خوانده شده ایم تا آنگونه باشیم و به آنها عمل کنیم . " (Coleman ، صفحه 92) در رومیان 10: 14 ، پولس سؤال عالی مطرح کرد ، " چگونه به کسی ایمان آورند که از او نشنیده اند؟" ای ایمانداران عیسی مسیح ، شما وسیله های منتخب خدای پدر هستید تا پیام نجات را به کسانی که نشنیده اند برسانید ! باشد که ما مطیعانه " برویم " و " بگوئیم " که ما ، مثل مریم مجدلیه ، خداوند را دیده ایم .

صفحه 90

### خلاصه

- عیسی مسیح زندگی ها را تغییر میدهد.
- عیسی مسیح قیام کرده است !
- عیسی مسیح همه پیروان خود را فرا میخواند تا انجیل را اعلام کنند. نه گذشته ما و نه مقام و منصب اجتماعی ما ، هیچیک از ما سلب صلاحیت نمی کنند که خدمت روحانی « رفتن و گفتن » را انجام دهیم .

صفحه 91

درس 10

## نادرستی

### سخنان سفیره

اعمال 4: 32 – 5: 11

### پیشگفتار

روزی خانواده بزرگی سر میز نشسته و با اشتیاق منتظر شام بودند. وقتی خوراک ماهی تونا روی میز قرار گرفت صحبت های گرم بین پدر و مادر و شش فرزند آنها فوراً عوض شد. بشقاب های غذا را که جلوی هر یک از بچه ها گذاشتند، شکایت ها شروع شد. بچه اول گفت، " اوه، چه بد مزه! چرا باید دوباره اینو بخوریم؟ " دومی گفت، " می شه پیتزا سفارش بدیم؟ من ازین متنفرم! " پدر و مادر که اینرا شنیدند دیگر تحمل نکردند. به بچه اول و دوم گفتند که آنشب نمی توانند دسر بخورند. وقتی شام تمام شد و بشقاب ها را بر داشتند، مادر خانواده از آشپز خانه با یک کیک شکلاتی سه طبقه دستپخت خود که خیلی خوشمزه بود وارد شد. از بچه هایش پرسید، "کس دیگری میخواهد از شام شکایت کند؟" اغلب وقتی دیگران با عواقب کارهاشان روبرو می شوند، ما درس های پر ارزش میا موزیم.

روایت "سفیره" و شوهرش "حنانیا" به هنگام شروع کلیسا اتفاق می افتد. در آن زمان که کلیسای مسیحی پایه گذاری میشد، بسیار مهم بود که ایمانداران جدید در ارتباط با خدا و با یکدیگر صادقانه رفتار کنند. مرگ حنانیا و سفیره برای همه کس در کلیسای اولیه یاد آوری محسوس بود که خدا از پیروان خود صداقت و راستی را بطور الزامی میخواهد. - «لی»

اعمال 4: 32 – 5: 11 را بخوانید

### مشاهده

1. اعمال 4: 32 – 37 را یکبار دیگر بخوانید. کلیسای اولیه را توصیف کنید. چه کسی بعنوان نمونه سخاوت نام برده شده است؟
2. هدیه حنانیا از چه لحاظ با هدایای دیگران در کلیسا متفاوت است؟ (4: 34 – 35 و 5: 2 را مقایسه کنید) آیا حنانیا به تنهایی عمل میکند؟
3. چه کسی از قبل شروع به اقدام بر علیه کلیسای اولیه کرده است؟ (آیه 3) حنانیا سعی میکند به چه کسی دروغ بگوید؟ (آیه 4) پطرس می گوید (صفحه 93) حنانیا در واقع به چه کسی میخواهد دروغ بگوید؟ نتیجه چیست؟ (آیه 5)
4. سفیره که از مرگ شوهرش خیر ندارد، پیش پطرس می آید. پطرس چه سئوالی میکند؟ (آیه 8) فکر میکنید چرا پطرس این سئوال را می پرسد در حالیکه جوابش را از قبل میداند؟
5. سفیره چطور پاسخ میدهد؟ (آیه 8) نتیجه دروغ او چیست؟ (آیه 10) پطرس می گوید سفیره به چه کسی میخواهد دروغ بگوید؟

نکته گناه حنانیا و سفیره هیچ ارتباطی به مقدار پولی که میدهند ندارد. آنها هیچگونه تعهد و اجباری ندارند که زمین را بفروشند یا اینکه تمام عایدی آنها ببخشند. گناه آنها فریب دادن است.

6. در نتیجه مرگ حنانيا و سفيره چه اتفاقي مي افتد؟ (آيات 11 و 14)

### تفسير و كار بست

7. در اعمال 4: 32 - 37 ، در ايمانداران اوليه روحيه سخاوتمندانه مي بينيم . همان روح القدس كه شاگردان را از حالت ترس به رسولاني پر شهامت مبدل کرده بود ، حالا به ايمانداران توانايي مي بخشيد تا اموالشان را فقط براي خود نگاه ندارند . چه موقع روح القدس طرز فكر شما را عوض کرده است تا سخاوتمند تر باشيد ؟ كار روح القدس اينست كه ما را به شباهت مسيح تبديل كند . چند مورد تغييراتي كه روح القدس در شما انجام داده کدام ها هستند ؟ آيا در برابر بعضي از اين تغييرات مقاومت ميكرديد ؟ فكر ميكنيد چرا اينطور بود ؟

8. صحبت هاي بين حنانيا و سفيره را وقتي براي فريبكاري نقشه مي كشيدند تصور كنيد . چه چيزهايي ممكن است بهم گفته باشند ؟ چه توجيهات و دلایلي براي درست جلوه دادن اعمالشان ممكن است به يكديگر عنوان کرده باشند .

9. به نظر شما ، چرا حنانيا و سفيره تصميم گرفتند دروغ بگویند ؟

نکته برای بسیاری ، واقعه سفیره و شوهرش حنانيا يکي از نگران کننده ترين مطالب در کتابمقدس است . مرگ نا بهنگام آنها باعث مي شود شخصيت خدا را زير سؤال ببريم . 1 يوحنا 4: 8 بما ياد آور مي شود " خدا محبت است . " محبت خدا براي جهان موقعي نشان داده شد كه تنها پسر خود را براي خاطر ما قرباني كرد . (يوحنا 3: 16) بعلوه خدا قدوس است . (لاويان 11: 44) قدوسيت خدا بكار بستن داوري و قضاوت را لازم ميسازد . حتي زماني كه خدا قضاوت و داوري مقدس را انجام ميدهد ، مي توانيم آسوده خاطر باشيم كه واقعيت همگام آن در اينست كه خدا ما را دوست دارد .

10. حنانيا و سفيره ميخواهند با هديه خود رضاييت چه كسي را جلب كنند؟ چرا مردم وسوسه مي شوند دست به چنين كارهايي بزنند؟ زماني را بياد آوريد كه ميخواستيد رضاييت مردم را بيشتر از رضاييت خدا جلب كنيد . وقتي به آن واقعه فكر مي كنيد ، چه احساسی به شما دست ميدهد؟ آيا نياز داريد بخاطر كاري كه کرده ايد مدتي را در طلب بخشش از خدا صرف كنيد؟

11. امثال 12: 13 - 22 را بخوانيد . نتايج نادرستي و صادق نبودن چه چيزهايي هستند ؟ پاداش هاي راستگويي چه هستند ؟

12. امثال 9: 10 ميگويد ، " ابتدای حكمت ترس خداوند است ... " اين مثل براي شما چه معنایی دارد ؟ چگونه خدا مي تواند از " مهابت عظيم " و ترس از جزای الهی كه در دل مردم است استفاده كند تا آنها را بخود نزديك تر سازد ؟ آيا هرگز براي تان پيش آمده كه " ترس خداوند " شما را بخدا نزديك تر ساخته باشد ؟ خدا در نتيجه آن تجربه چه درسي به شما آموخت ؟

## راستی

در امثال 6: 16 - 19 ، نویسنده هفت چیز را نام می برد که خداوند از آنها « نفرت » دارد . دروغگویی دو بار در آنجا ذکر شده است . نا درستی با ذات الهی متغایر است .

در یوحنا 14: 6 ، عیسی می فرماید ، " من راه و راستی و حیات هستم . " عیسی تجسم حقیقت است . پولس در رومیان 8: 29 بما یاد آوری میکند که به عنوان اشخاص مسیحی باید به شباهت عیسی مسیح در آییم . همانطور که خود عیسی راستی است ما نیز باید در گفتار و رفتار راست و درست باشیم . خدا اینرا از طریق حضور روح القدس در زندگی آنانی که او را می شناسند امکان پذیر می سازد . عیسی روح القدس را " روح راستی " می خواند که می آید تا ایمانداران را در راه حقیقت راهنمایی کند . (یوحنا 16: 13)

صفحه 98

در کتاب مقدس واضح است که یکی از صفات متمایز کننده هراجماع ایمانداران باید راستگویی باشد . اتحاد کلیسا بستگی به این دارد که بتوانیم با همدیگر صادقانه صحبت کنیم . (افسیان 4: 25) " با بیان محبت آمیز حقیقت " رشد روحانی خواهیم کرد . (افسیان 4: 15) محبت وقتی بهمراه راستی است شادی میکند . (اول قرننتیان 13: 6)

## خلاصه

- حنانیا و سفیره تصمیم می گیرند ملکی را بفروشند و قسمتی از بهای آنرا به پطرس و به رسولان بدهند .
- حنانیا و سفیره در باره قیمت فروش دروغ میگویند و سعی می کنند کلیسا را فریب دهند .
- خدا ، که ذات او حقیقت است ، دروغ آنها را تحمل نکرد .
- برای وجود اتحاد در کلیسا ، اعضای آن باید با راستی عمل کنند .

صفحات 99 و 100 (سفید)

صفحه 101

## راهنمای رهبر

سخنان زنان برای گفتگو های گروهی تنظیم شده است . موثر ترین روش اینست که هریک از اعضای گروه یک جلد کتاب آنرا داشته باشند و قبل از شرکت در جلسه درس را مطالعه کنند . نقش رهبر بطور کلی اینست که گفتگو ها را هدایت کند و گروه را روی درس متمرکز نگاهدارد .

## آمادگی برای رهبری درس

- وقت آمادگی را با دعا شروع کنید . از خدا بخواهید این بینش را شما بدهد چه چیزی را میخواهد از طریق درس به گروه شما بیا موزد .
- جواب های خود را به هر سؤال یا در کتاب خود یا در برگه جدا گانه ای بنویسید . برای سئوالاتی که از زندگی امروزی نمونه میخواهند ، چند نمونه را که برای راه انداختن صحبت می توانید استفاده کنید ،

بنویسید. بعلاوه سئوالاتی را که فکر میکنید احتیاج به توضیح دارند، می‌توانید بطرز گویا تر مطرح کنید.

- سئوالاتی را که در مطالعه شخصی خودتان پیش می‌آیند یاد داشت کنید. سعی کنید جواب‌ها را از قبل بوسیله صحبت با کشیش‌تان یا رجوع به کتابخانه کلیسا پیدا کنید. بخش کتابشناسی، مراجع خوبی برای مطالعه بیشتر ارائه میکند. نیز برای فراگیرندگان کتاب مقدس ارزش دارد که کتاب مقدس مخصوص که دارای توضیحات مشروح است یا کتاب تفسیر کلی کتاب مقدس را تهیه کنند. می‌توانید یکی از کتاب‌های ذیل را در نظر داشته باشید:

«تفسیر جدید کتاب مقدس»:

*New Bible commentary: 21<sup>st</sup> Century Edition*, Gordon J. Wenham, J. Alec Motyer, Donald a. Carson and R. T. France (eds.), InterVarsity Press, 1994.

«کتاب تفسیر زمینه کتاب مقدس: عهد عتیق»:

*The IVP Bible Background Commentary: Old Testament*, John H. Walton, Victor H. Matthews and Mark W. Chavalas, InterVarsity Press, 2000.

«کتاب تفسیر زمینه کتاب مقدس: عهد جدید»:

*The IVP Bible Background Commentary: New Testament*, Craig S. Keener, InterVarsity Press, 1993.

«تفسیر جدید بین‌المللی کتاب مقدس»:

*New International Bible Commentary*, F.F. Bruce (general editor), Zondervan, 1986.

- بخش خلاصه در پایان هر درس نکات اصلی آنرا در بر دارد. آنها را از قبل مرور کنید تا در ضمن رهبری بحث و گفتگوها بتوانید نکات را بیاد آورید. این آمادگی شما باعث میشود صحبت گروه متمرکز بماند. پیش از وقت برای خود مشخص کنید کدام سئوال‌ها درس اساسی و مهم هستند و کدام سئوال‌ها را، در صورت کمی وقت، می‌توان حذف نمود.
- بهتر است بخش‌های مربوطه کتاب مقدس را از چند ترجمه مختلف کتاب مقدس بخوانید. دروس مطالعاتی بزبان انگلیسی با استفاده از *New International Version (NIV)* تهیه شده‌اند، مگر آنکه غیر از آن ذکر شده باشد. در فارسی از ترجمه‌های فهرست شده در پایان کتاب بهره گرفته شده است.
- اگر گروه شما با روش بحث و گفتگو برای مطالعه کتاب مقدس راحت نیستند، می‌توانید از سئوال‌ها بعنوان طرح کلی در تهیه سخنرانی استفاده کنید. برای اینکه به گروه خود کمک کنید یاد بگیرند درس را مورد بحث و گفتگو با یکدیگر قرار دهند، مطلب کتاب مقدسی را به سبک سخنرانی ارائه کنید اما از اعضای گروه بخواهید در مورد سئوال‌ها مربوط به کاربردی شخصی صحبت کنند. افراد اکثراً راحت‌تر درباره خود یا مشاهداتشان صحبت می‌کنند.
- اگر میخواهید شخصی در ابتدا یا خاتمه درس دعا کند، بهتر است قبلاً از او درخواست کنید.

## رهبری گفتگوها

کار اصلی شما به عنوان رهبر اینست که همه را در گفتگوها شرکت دهید. پیش از شروع، بهتر است رهنمودها را مشخص کنید. بسیاری گروه‌ها ترجیح میدهند در جلسه اول توافق کنند مطالبی که اعضای گروه مطرح میکنند فقط بین خودشان بماند. به عبارت دیگر، هیچ یک از شرکت‌کنندگان، مطالب شخصی

در مورد کس دیگری را نباید خارج از گروه خود تکرار کند مگر اینکه اول از آن شخص اجازه گرفته باشد . اینگونه راز داری محیطی قابل اعتماد ایجاد میکند تا اشخاص با اطمینان خاطر نظرات خود را ابراز دارند .

برای جلوگیری از این مسئله که در گفتگو ها کسی متکلم وحده باشد، از قبل به گروه یادآوری کنید در صحبت های گروهی شرط ادب اینست تنها یک نفر همه صحبت ها را نکند تا اینکه دیگران هم فرصت بیان داشته باشند (صفحه 103) . زمان رهبری گفتگو ها ، خودتان باید کمتر از مقداری که معمولاً در گروه صحبت میکنید سخن بگویید.

درس خود را با دعا شروع کنید. دعای شما می تواند چنین باشد:

پدر آسمانی ، ترا برای کلامت و افتخاری که برای مطالعه آن و یادگیری درباره تو داریم شکر میکنیم . دعا میکنیم افکار و دلهای ما را باز کن تا آنچه امروز میخواهی بما بیاموزی دریافت کنیم . گفتگوی ما را هدایت فرما و بما یاری ده تا از یکدیگر فرا بگیریم . ما را کمک فرما تا نه تنها کلام ترا بشنویم بلکه از آن اطاعت کنیم . اینرا بنام پسر تو عیسی مسیح می طلبیم . آمین .

از افراد بخواهید برای خواندن آیات کتابمقدس داوطلب شوند . با اینکار اشخاص فرصتی برای شرکت کردن پیدا میکنند . به کسانی که آیات را میخوانند اطمینان دهید که همه در تلفظ اسامی کتابمقدس به مسئله برخورد میکنیم .

### سئوالات گفتگو را مطرح کنید

- وقتی سئوالی را مطرح میکنید ، از سکوت ناراحت نشوید . بعضی اوقات افراد به چند لحظه ای نیاز دارند تا درباره آن فکر کنند . اگر سکوت طولانی بنظر میرسد ، سئوال را دو مرتبه به نوعی دیگر عنوان کنید .
- به اشخاص فشار نیاورید جواب بدهند ، بلکه یکنفر را که بنظر می رسد منتظر اجازه برای جواب دادن است، به اسم صدا کنید.
- سعی کنید نگذارید تنها یکنفر صحبت کند. برای اینکار می توانید با نرمی بگویید داستانش را کوتاه کند یا اگر کسی همیشه فوراً می پرد تا جواب سئوالات را بدهد از کس دیگری بخواهید جواب دهد. از محکم بودن روی این موضوع ترسی نداشته باشید .
- گروه را متمرکز نگهدارید . خارج شدن از موضوع بسیار آسان است . برای بازگرداندن توجه به درس، سئوال را تکرار کنید ، نکته اصلی درسی را به گروه یاد آوری کنید ، یا آنچه تا حالا مطالعه کرده اید را بطور خلاصه بگویید . (اگر سئوالات مهمی مطرح شوند که مربوط به درس نیستند، شاید بتوانید بعد از درس یا در وقتی دیگر به آنها برسید .)

صفحه 104

- سعی کنید هر جواب را تائید کنید . مثلاً بگویید " نکته خوبی بود ! " یا " برداشت عالی بود! " تا اعضای گروه تشویق شوند با آزادی بیشتری صحبت کنند . اگر نمی توانید با گفته کسی موافقت کنید ، چیزی مثل این بگویید ، " این نقطه نظر جالبی است . " یا به نرمی بپرسید ، " اینرا در کدام قسمت مورد صحبت از کتاب مقدس می بینید ؟ "

- اگر درست متوجه صحبت کسی نمی شوید ، گفته های او را بصورت دیگری بیان کنید و از او بپرسید آیا مقصودش چنین بوده است ؟ با اینکار نشان میدهید که برای شرکت آنها در صحبت ، ارزش قائل هستید و میخواهید گفتارشان را درک کنید .

- بیاد داشته باشید اگر جواب همه سئوالها را نمیدانید اشکالی ندارد . اگر مطمئن نیستید جواب سئوالی چیست، سئوال را اینطور با گروه مطرح کنید ، " آیا کسی نظری درین مورد دارد ؟ " ازینکه بگویید جواب سئوال را ندارید نترسید . می توانید بگویید ، " این سئوال بسیار خوبی است و منم جواب آنرا نمی دانم ولی کمال سعی خود را میکنم تا آنرا برایتان پیدا کنم . " اینرا با مراجعه به کشیش تان یا منابع در کتابخانه کلیسا تان پیگیری کنید .

در پایان درس دعا کنید . معمولاً این وقت مناسبی است از اعضای گروه بخواهید درخواست های خود را برای دعا مطرح کنند . اگر گروه شما آمادگی دارند با هم دعا کنند، می توانید وقت بدهید تا هر کس میخواهد دعا کند. بعضی گروه ها ترجیح میدهند به گروهها ی کوچکتر دو یا سه نفری تقسیم شوند و با هم دعا کنند . در غیر اینصورت خود شما در پایان دعا کنید یا بگذارید کسی که از قبل ازو خواسته بودید ، دعا کند .

صفحه 105

### کتابشناسی

#### درس 1

« پیدایش: تفسیر: تفسیر کتابمقدس برای موعظه و تدریس » ، «داستان خدا» ، «یکایک زنان در کتاب مقدس»

Walter Brueggemann, *Genesis: Interpretation: The Bible Commentary for Preaching and Teaching*, James Luther Mays (ed.), John Knox Press, Atlanta, 1982. Anne Graham Lotz, *God's Story*, Word Publishing, Nashville, 1997. Sue and Larry Richards, *Every Woman in the Bible*, Thomas Nelson, Nashville, 1999.

#### درس 2

کتاب های «داوران ، روت» ، کتاب «دوره 2» در «زنان در کتابمقدس» ، « یائیل» در «زنان در کتابمقدس» ، « مادر سیرا» در «زنان در کتابمقدس» ، «زنان بعنوان یغما» در «زنان در کتابمقدس»

Arthur Cundall and Leon Morris, *Judges, Ruth*, InterVarsity Press, Downers Grove, Illinois, 1977. Tikva Frymer-Kensky, "Deborah 2," *Women in Scripture*, Carol Meyers (gen. ed.), Houghton/Mifflin, 2000. \_\_\_\_\_, "Jael," *Women in Scripture*, Carol Meyers (ed.), Houghton/Mifflin, 2000. \_\_\_\_\_, "Mother of Sisera," *Women in Scripture*, Carol Meyers, "Girls as Booty," *Women in Scripture*, Carol Meyers (gen. ed.), Houghton/Mifflin, 2000.

#### درس 3

« پیام روت » ، « یکایک زنان در کتابمقدس »

David Atkinson, *The Message of Ruth*, InterVarsity Press, Downers Grove, Illinois, 1983. Sue and Larry Richards, *Every Woman in the Bible*, Thomas Nelson, Nashville, 1999.

#### درس 4

« 1 و 2 سموئیل » ، « حنا » در «زنان در کتابمقدس» ، « مریم » در «زنان در کتابمقدس»

Mary J. Evans, *1 and 2 Samuel*, Hendrickson Publishing, 2000. Lillian Klein, "Hannah," *Women in Scripture*, Carol Meyers (gen. ed.), Houghton/Mifflin, 2000. Vasiliki Limberis, "Mary," *Women in Scripture*, Carol Meyers, (gen. ed.), Houghton/Mifflin, 2000.

**درس 5**

« حکمت در نقش زن » و « حماقت در نقش زن (زن نادان) » در « زنان در کتاب مقدس » ، « زنان در جهان حکمت » در « کتاب راهنمای فمینیست برای ادبیات حکیمانه » ، « چگونگی خواندن کتاب امثال » ، « کتاب حیات: پژوهشی در ادبیات حکیمانه کتاب مقدس »

Claudia Camp, "Woman Wisdom," *Women in Scripture*, Carol Meyers (gen. ed.), Houghton/Mifflin, 2000, Carol R. Fontaine, "Woman Folly (Foolish Woman)," *Women in Scripture*, Carol Meyers, (gen. ed.), Houghton/Mifflin, 2000. \_\_\_\_\_, *Women in the World of Wisdom," A Feminist Companion to Wisdom Literature*, Athalya Brenner (ed.), Sheffield Academic Press, 1995. Tremper Longman, *How to Read Proverbs*, InterVarsity Press, 2002. Roland E. Murphy, *The Tree of Life: An Exploration of Biblical Wisdom Literature*, Doubleday, 1990.

**درس 6**

« 1 و 2 سموئیل: پیشگفتار و تفسیر » ، « 1 و 2 سموئیل، تفسیر کتاب مقدس برای گویندگان » ، « 1 و 2 سموئیل: تفسیر » ، « زنی که خدا می تواند هدایت کند » .

Joyce G. Baldwin, *1 and 2 Samuel: An Introduction and Commentary*, InterVarsity Press, 1988. Kenneth L. Chafin, *1 and 2 Samuel, Communicator's Commentary*, Lloyd J. Ogilvie, *1 and 2 Samuel: A Commentary*, Paternoster Press, Zondervan, 1986. Alice Mathews, *A Woman God Can Lead*, Discovery House, 1998.

**درس 7**

« مراقبت مسیحی وار از دیگران - روند زندگی » ، « الیزابت » و « مریم » 1 در « زنان در کتاب مقدس » ، « تفسیر کتاب لوقا » ، « کتاب مقدس کلام خدا در زندگی » .

Kenneth C. Haugk, *Christian Caregiving-A Way of Life*, Augsburg Publishing House, 1984. Vasiliki Limberis, "Elizabeth," *Women in Scripture*, Carol Meyers (gen. ed.), Houghton/Mifflin Co., 2000. - \_\_\_\_\_, "Mary 1," *Women in Scripture*, Carol Meyers (gen. ed.), Houghton/Mifflin Co., 2000. Howard Marshall, *Commentary on Luke*, Paternoster Press, Ltd., 1978. Study notes from *The Word in Life Bible*, Thomas Nelson, Nashville, 1993, 1996, 1998.

**درس 8**

« منتهای [کوشش] من برای والاترین [مقاصد و جلال] او » ، « یوحنا: تفسیر کتاب مقدس برای اشخاص غیر خیره » ، « لوقا: تفسیر کتاب مقدس برای اشخاص غیر خیره » ، « یکایک زنان در کتاب مقدس » .

Oswald Chambers, *My Utmost For His Highest*, Discovery House, Nashville, 1992. Floyd V. Filson, *John: The Layman's Bible Commentary*, Balmer H. Kelly (ed.), John Knox Press, Richmond, 1963. Donald G. Miller, *Luke: The Layman's Bible Commentary*, Balmer H. Kelly (ed.), John Knox Press, Richmond, 1959. Sue and Larry Richards, *Every Woman in the Bible*, Thomas Nelson, Nashville, 1999.

**درس 9**

« انجیل یوحنا: جلد 2 » ، « طرح جامع بشارت » ، « مریم مجنون » ، « ارواح خبیث ، فرهنگ علوم الهی انجیلی » ، « یکایک زنان در کتاب مقدس » .

William Barclay, *The Gospel of John: Volume 2*, The Westminster Press, Philadelphia, 1975. Robert E. Coleman, *The Master Plan of Evangelism*, Fleming H. Revell Company, Old Tappan, New Jersey, 1963. Liz Curtis Higgs, *Mad Mary*, Waterbrook Press, Colorado Springs, 2001. S.E. McClelland, "Demons," *Evangelical Dictionary of Theology*, Walter A. Elwell (ed.), Baker House Books, Grand Rapids, 1984. Sue and Larry Richards, *Every Woman in the Bible*, Thomas Nelson, Nashville, 1999.

**درس 10**

« یکایک زنان در کتابمقدس » ، « کتابمقدس امروز سخن میگوید : پیام اعمال رسولان » .

Sue and Larry Richards, *Every Woman in the Bible*, Thomas Nelson, Nashville, 1999.  
John R. W. Strott, *The Bible Speaks Today: The Message of Acts*, InterVarsity Press, Downers Grove, Illinois, 1990.

صفحه 108 (سفید)

صفحه 109

### فرم ارزیابی نظریات

NPWL به نظریات شما علاقمند است . لطفا این فرم را پر کرده آنرا یا به رهبر گروه خود بدهید یا برای NPWL ارسال دارید .

سئوالات برای شرکت کنندگان:

1. سئوالات به چه نحو به شما کمک کردند کلام خدا را بهتر درک کنید ؟
2. چه نوع سئوالاتی بیشتر برای شما مفید بودند ؟
3. مختصرا توضیح دهید این دروس مطالعاتی چه اثری بر زندگی روحانی شخصی شما داشته اند ؟  
( رهبران گفتگو ها ، لطفا صفحه بعد را ملاحظه نمایید . )

صفحه 110

### سئوالات برای رهبران گفتگو ها:

1. چه نوع گروه از دروس مطالعاتی استفاده نمود ؟
2. چند نفر در گروه بودند ؟
3. آیا یکایک افراد گروه یک کپی از درس را داشتند ؟
4. هر چند یکبار و برای چند ساعت در هر بار نشست داشتید ؟
5. آیا طول هر درس مناسب بود ؟ اگر می توانستید، چه تغییراتی از لحاظ طول درس وارد میکردید ؟
6. آیا سئوالات ، در ایجاد گفتگوهای مناسب یاری میکردند ؟
7. چه اطلاعات دیگر برای یاری به رهبر میتوانند گنجانده شوند ؟
8. خواهشمندیم هر گونه نظریات و پیشنهادات خود را که به نویسندگان آینده یاری میدهند با ما در میان بگذارید .





## لیست اسامی ، عنوان ها ، و منابع

- 1 - Debbie Schmidt
- 2 - Leigh Swanson
- 3 - Network of Presbyterian Women in Leadership (NPWL)
- 4 - Becce Bettridge
- 5 - Pamela Bowman
- 6 - Katie White
- 7 - Presbyterians for Renewal
- 8 - Holy Bible, NEW INTERNATIONAL VERSION
- 9 - Mary Wood
- 10 - « انجیل شریف یا عهد جدید » - ناشر: انجمن های متحد کتابمقدس ، ویرایش دوم، چاپ اول، بهار 2007  
Today's Persian Version New Testament, Texts © United Bible Societies, 2007.
- 11 - Presbyterian Church (USA)
- 12 - David Atkinson
- 13 - The Holy Bible in Persian – standard Version – New Edition, Copyright ©  
1996,1999, Elam Ministries.
- 14 - The New Testament in Persian, New Millennium Version, First Printing, 2005,  
Copyright © 2003 Elam Ministries, Elam Publications, P.O. Box 75, Godalming,  
Surrey, GU8 6YP, United Kingdom.
- 15 - A Feminist Companion to Wisdom Literature
- 16 - How to Read Proverbs
- 17 - The Tree of Life
- 18 - A Woman God Can Lead
- 19 - Commentary on Luke
- 20 - Women in Scripture
- 21 - Christian Caregiving
- 22 - بازی گلف ورزش پر طرفداری است که روی چمن ها ی وسیع با توپ های کوچک مخصوص و چوگان ها انجام  
میشود .
- 23 - The Master Plan of Evangelism
- 24 - Advent
- 25 - My Utmost For His Highest